****

**ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС**

**Открытый урок в 10 «а» классе**

**тема: Использование творчества в образовательном процессе.**

**ПОДГОТОВИЛ И ПРОВЕЛ ЯХЪЯЕВА.Р.А.**

**Цели урока**: 1. Познакомить учащихся с понятием творчества и его ролью в образовании.

2. Развивать креативное мышление и умение работать в команде.

3. Поддержать индивидуальные творческие проявления учащихся.

**Задачи:**

1. Развитие креативности

- Способствовать развитию творческого мышления и оригинальности идей.

2. Стимулирование интереса к предмету

- Увлечь учащихся предметом через интересные и нестандартные задания.

3. Развитие навыков сотрудничества

- Поддерживать командную работу и умение работать в группе, делясь идеями и опытом.

4. Формирование критического мышления

- Научить анализировать и оценивать различные точки зрения на проблему или тему.

5. Углубление знаний по теме

- Способствовать глубинному пониманию темы через активное участие в процессе.

**Планируемые результаты:**

1. Развитие критического мышления

   - Ученики будут способны анализировать и оценивать различные творческие идеи и подходы.

2. Повышение мотивации к обучению

   - Учащиеся проявят больший интерес к предмету за счет интеграции творческих методов и проектов.

3. Развитие коммуникационных навыков

   - Участие в групповых проектах будет способствовать улучшению навыков общения и работы в команде.

4. Улучшение навыков решения проблем

   - учащиеся научатся применять творческие методы для нахождения разнообразных решений в учебных ситуациях.

**Ход урока:**

**1.организациия класса.Привествие.**

**Учитель:**

Здравствуйте, уважаемые ученики!

Сегодня мы собралиcь для того, чтобы обсудить увлекательную тему — использование творчества в образовательном процессе. Творчество играет ключевую роль в обучении, ведь оно не только развивает наши интеллектуальные способности, но и помогает нам лучше понимать себя и окружающий мир.

А теперь, давайте активно включимся в процесс! Я предлагаю вам поделиться своими мыслями о том, что для вас значит творчество в обучении. Какие у вас есть примеры использования креативных подходов в школе или вне её?

Давайте сделаем наш урок не только познавательным, но и интерактивным!

**2.Актуализация знаний.**

Что такое творчество? В настоящее время активно дискутируется вопрос о том, каким должен быть современный учитель, какими знаниями, навыками, качествами, компетенциями он должен обладать. Среди разных характеристик, которые называются в качестве необходимых cоставляющих профессиональной деятельности современного педагога, часто называют творческий подход в пeдагогической деятельности. Для этого необходимо формировать творчеcкую личность, обладающую гибким продуктивным мышлением для генерирования разнообразных оригинальных, нестандартных идей. Это значит, что необходимо наличие не столько знаний и умений, полученных от науки, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять творческий подход к делу.

**3.Формирование знаний.**

Творчество — это процесс создания чего-то нового и оригинального, будь то в искусстве, науке или любой другой области. Оно включает в себя выражение идей, эмоций и мыслей через различные формы, такие как живопись, музыка, литература, театр и даже научные открытия. Творчество позволяет людям исследовать свои внутренние миры, взаимодействовать с окружающим миром и находить уникальные решения для различных задач. –

Примеры творческих занятий и их влияние на учебный процесс.

Вот несколько примеров творческих занятий, которые можно проводить на уроках:

Искусство и музыка

- Рисование по теме: учащиеся создают иллюстрации на заданную тему (например, "Мир будущего").

- Музыкальные эксперименты: создание коротких музыкальных композиций на простых инструментах или с помощью компьютеров.

- Театральные сценки: инсценировка небольших пьес или сцен по литературным произведениям. Литература и язык

- Создание рассказов: написание коротких историй на основе заданных слов или фраз.

- Поэтические конкурсы: написание стихов на определённые темы и их чтение перед классом.

- Дискуссионные клубы: обсуждение прочитанных книг с элементами ролевой игры.

Наука

- Научные эксперименты: проведение простых экспериментов и создание постеров для их презентации.

- Проектные работы: исследование экологических проблем и разработка проектов по их решению.

- Креативные модели: создание моделей солнечной системы или других научных концепций из подручных материалов.

История и обществознание - Роль исторических личностей: драматизация событий с участием известных исторических фигур.

- Создание газеты: составление классной газеты с новостями, опубликованными учениками. - Дебаты: организованное обсуждение актуальных социальных и культурных тем.

Математика

- Геометрическое искусство: создание художественных произведений с использованием геометрических фигур.

- Настольные игры: разработка игр, которые учат математическим концепциям (например, арифметике или геометрии).

- Сказочные задачи: решение задач в формате увлекательной истории. Эти занятия не только способствуют развитию творческих навыков, но и делают обучение более увлекательным и интерактивным.

Творческий педагог – это прежде всего исследователь, обладающий следующими личностными качествами:

– научным психолого-педагогическим мышлением,

– высоким уровнем педагогического мастерства,

– определенной исследовательской смелостью,

– развитым педагогическим чутьем и интуицией,

– критическим анализом,

– потребностью в профессиональном самовоспитании и разумном использовании передового педагогического опыта

**4.ПРИМеНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ.** Практическое задание

- Разделение учащихся на группы.

- Каждой группе дается карточка с заданием (например, создать плакат о своем любимом предмете в креативной форме). - Группы работают над выполнением задания, используя свои навыки творчества.

Презентация работ .Каждая группа представляет свои результаты.

Обсуждение: Как творчество помогло в выполнении задания? Какие идеи были самыми интересными?

**5.**

Рефлексия: Что нового узнали? Как можно применять творчество в других предметах?

- Краткий обзор о том, как творчество может способствовать лучшему усвоению материала.

Домашнее задание: - Написать небольшое эссе на тему "Как творчество влияет на мой учебный процесс?"

.