

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ**  
**СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАГОМЕД-ЗАГИДА АБДУЛМАНАПОВА»**

368301, РД г. Каспийск, ул. Матросова, 3

e-mail: skola-4@mail.ru

**Отчет об итогах профориентационной работы в МБОУ**  
**«СОШ №4 имени Магомед-Загида Абдулманапова.» за 2023-**  
**2024 год**

Проведение профориентационной работы в МБОУ СОШ № 4 в 2023-2024 году показал, что эта тема очень актуальна, поскольку многие учащиеся 6 -11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно- воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Целью профориентационной работы в 2023-2024 учебном году было создание СИстемы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе. Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
2. Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
3. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
4. Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
5. Разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
6. Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Направления профориентационной работы в нашей школе:

- Информационно-просветительское.

- Диагностическое.

- Консультативное.

Информационно — просветительское направление: основная цель создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что помогает в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор, Реализуется через: участие в городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами, освещение мероприятий через школьный сайт.

Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах; самопознание, исследование ШКОЛЬНИКОМ своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор. Консультационное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора, Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, ЛИЧНОСТНЫХ проблем или особенностей мировоззрения,

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса. При этом, профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками, она начинается намного раньше.

В школе в 2023-2024 году реализовывались следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 -11 классов образовательной организации «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Платформой является электронный ресурс проекта, асположенный в сети инте нет по ад ес : [bilet.worldskills.ru](http://bilet.worldskills.ru).

Эта	Наполнение
1	Проведение профориентационного урока для обучающихся 6-11 классов (для каждого класса — отдельная программа). Для классов, впервые зарегистрированных в Проекте, дополнительно провели вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (с целью вовлечения в процесс профессионального самоопределения).
2	Организация профориентационной онлайн-диагностики №1 для 6-11 классов (для каждой возрастной группы — своя форма) — для навигации по мероприятиям в рамках Проекта. Результаты профориентационной диагностики сопровождались видеоконсультацией.

урс «Россия - мой горизонт» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствуют плану. На уроках учащиеся познакомились с профессиями и достижениями страны в области инженерного дела, пробовали свои силы в инженерной отрасли, а именно в профессии «Инженер-испытатель космических аппаратов», узнали о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса, учащиеся узнали, как много важного и интересного случилось за этот год в разных отраслях. Каждый урок сопровождался просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данного урока

В рамках внеурочной деятельности были посещены Русгидро, завод Точной механики, были на экскурсии на Анжи - арене, В рамках проекта с учащимися были проведены встречи с представителями Института береговой охраны Федеральной службы безопасности РФ, энергетического колледжа, колледж машиностроения и сервиса, в ходе встречи ребят проинформировали об особенностях различных профессий. Обучающиеся с интересом слушали о том, какими навыками должны обладать профессионалы своего дела. Учащимся была представлена возможность попробовать себя в роли инженера и спасателя,

Проведены встречи с представителями Каспийского профессионального педагогического колледжа, 6 учащихся записаны на курсы по получения первой профессии,

Тематика федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору: чемпионаты профессионального мастерства "Профессионалы", "Билет в будущее", Проектория и т.д

Заместитель директора по ВР - Абдурахманова З.М.

