

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАГОМЕД-ЗАГИДА АБДУЛМАНАПОВА»**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
основной образовательной программы начального общего образования  
(1 – 4 классы)  
2023 – 2024 учебный год

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ</b>
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;</li><li>- орфография и пунктуация;</li><li>- развитие речи.</li></ul> <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.</p> <p>В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p>

	<p>Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе),</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной и др</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг детского чтения</li> <li>- виды речевой и читательской деятельности</li> <li>- опыт творческой деятельности</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 405 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 69 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 30 ч (10 учебных недель) –</p>

	<p>урокам литературного чтения. Во 2-4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
Родной (русский) язык	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (русскому) языку, родной (русский) язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (русскому) языку.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения родного (русского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по родному (русскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты</p>

	<p>духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение родного (русского) языка отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Родной (аварский) язык</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (аварский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (аварскому) языку, родной (аварский) язык) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (аварским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (аварскому) языку.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (аварского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по родному (аварскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение родного (аварского) языка отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно</p>

	учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)
Родной (даргинский) язык	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (даргинский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (даргинскому) языку, родной (даргинский) язык, даргинский язык) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (даргинским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (даргинскому) языку.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (даргинского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по родному (даргинскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение родного (даргинского) языка отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
Родной (кумыкский) язык	Рабочая программа по учебному предмету «Родной (кумыкский) язык» (предметная область

	<p>«Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (кумыкскому) языку, родной (кумыкский) язык, кумыкский язык) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (кумыкским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (кумыкскому) языку.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (кумыкского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по родному (кумыкскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение родного (кумыкского) языка отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Родной (лакский) язык</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (лакский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (лакскому) языку, родной (лакский) язык) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (лакским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (лакскому) языку.</p>

	<p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (лакского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по родному (лакскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение родного (лакского) языка отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Родной (лезгинский) язык</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (лезгинский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (лезгинскому) языку, родной (лезгинский) язык), разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (лезгинским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (лезгинскому) языку.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (лезгинского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p>

	<p>Планируемые результаты освоения программы по родному (лезгинскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение родного (лезгинского) языка отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Родной (табасаранский) язык</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (табасаранский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (табасаранскому) языку, родной (табасаранский) язык, табасаранский язык) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (табасаранским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (табасаранскому) языку.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (табасаранского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по родному (табасаранскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p>



	<p>В 1 классе на изучение родного (табасаранского) языка отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Литературное чтение на родном (русском) языке</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (русском) языке, литературное чтение на родном (русском) языке) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (русском) языке.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (русском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения на родном (русском) языке отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Литературное чтение на родном</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (аварском) языке»</p>

<p>(аварском) языке</p>	<p>(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (аварском) языке, литературное чтение на родном (аварском) языке) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (аварским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (аварском) языке.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (аварском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (аварском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения на родном (аварском) языке отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Литературное чтение на родном (даргинском) языке</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (даргинском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (даргинском) языке, литературное чтение на родном (даргинском) языке) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (даргинском) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном</p>

	<p>(даргинском) языке.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (даргинском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (даргинском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения на родном (даргинском) языке отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Литературное чтение на родном (кумыкском) языке</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (кумыкском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (кумыкском) языке, литературное чтение на родном (кумыкском) языке) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (кумыкским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (кумыкском) языке.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (кумыкском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p>

	<p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (кумыкском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения на родном (кумыкском) языке отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Литературное чтение на родном (лакском) языке</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (лакском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (лакском) языке, литературное чтение на родном (лакском) языке) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (лакском) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (лакском) языке.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (лакском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (лакском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.</p>

	<p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения на родном (лакском) языке отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Литературное чтение на родном (лезгинском) языке</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (лезгинском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (лезгинском) языке, литературное чтение на родном (лезгинском) языке) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (лезгинском) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (лезгинском) языке.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (лезгинском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (лезгинском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения на родном (лезгинском) языке отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом</p>

	<p>классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>
<p>Литературное чтение на родном (табасаранском) языке</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (табасаранском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (табасаранском) языке, литературное чтение на родном (табасаранском) языке) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (табасаранском) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (табасаранском) языке.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (табасаранском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (табасаранском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 118 ч.</p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения на родном (табасаранском) языке отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели): Во 2-3 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану). В 4 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану)</p>

<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык») (далее соответственно – программа по иностранному (английскому) языку, иностранный (английский) язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения иностранного (английского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 204 ч.</p> <p>Во 2-4 классах на изучение иностранного (английского) языка отводится по 66 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числа и величины</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- арифметические действия</li> <li>- текстовые задачи</li> <li>- пространственные отношения.</li> <li>- геометрические фигуры</li> <li>- геометрические величины</li> <li>- работа с информацией.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-</p>



	<p>нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и природа</li> <li>- человек и общество</li> <li>- правила безопасной жизни</li> </ul> <p>Всего рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. (2ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные,</p>

	<p>метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.</p> <p>Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в 4 классе, согласно учебному плану).</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</li> </ul>

	<p>(личностные, метапредметные, предметные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.</li> <li>2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.</li> <li>3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов.</li> <li>4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями.</li> <li>5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.</li> </ol>

	<p>6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.</p> <p>7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.</p> <p>8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p> <p>Всего рабочая программа рассчитана на 135 часов. В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы Лутцевой Е. А., Зуевой Т. П. Технология 1-4 кл., М.</p>

Просвещение.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.

2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. Информационно-коммуникативные технологии с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Рабочая программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.</li> </ul>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;</li> <li>- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33</p>

учебные недели). Во 2-3 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю). В 4 классах – 68 ч.(34 учебные недели согласно учебному плану, 2 ч. в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
  - Содержание учебного предмета, курса;
  - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Срок реализации программы 4 года.