

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «Г. КАСПИЙСК»
МБОУ «СОШ №4 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М-3. АБДУЛМАНАПОВА»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
А Алиева Э.З.
«1» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ
«СОШ №4 им. Героя
Советского Союза Магомед-
Загида Абдулманапова»



П.Б. Асадуева П.Б.
«1» сентября 2023г.

Дир. 14511 от 29.08.23.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(надомного обучения)
по физике в 8 классе

Учитель физики: Джамиева О.Н.

Каспийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
-

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

По базисному учебному плану на прохождение программы в 8 классе отводится 68 часов. По школьному учебному плану предусмотрено сокращение на 34 часа (1 час в неделю).

С учётом возможностей ребёнка для усвоения минимального общеобразовательного стандарта из типовой программы выбраны базовые темы, которые служат основой знаний, умений навыков и формирования компетенций.

Сокращение учебного плана происходит за счёт объединения близких тем в блоки и интегрирования уроков в контекст изучаемого материала.

Индивидуализация обучения осуществляется формами и методами, соответствующими индивидуальным психофизическим возможностям и способностям ученика, характеру её заболевания.

Прежде всего это направленность на обеспечение эмоционального благополучия, что достигается за счет учета самочувствия обучающегося и проявляется в формах и способах взаимодействия (проявление уважения к индивидуальности, чуткости к её эмоциональным состояниям, поддержка чувства собственного достоинств).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССЕ (домашнее обучение)
(34 часов, 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Тепловое движение. Внутренняя энергия и её изменение.	1	07.09
2	Виды теплообмена.	1	14.09
3	Количество теплоты. Нагревание и охлаждение.	1	21.09
4	Энергия топлива. Закон сохранения энергии.	1	28.09
5	Агрегатные состояния вещества.	1	05.10
6	Плавление и кристаллизация.	1	12.10
7	Испарение и конденсация.	1	19.10
8	Кипение.	1	26.10
9	Решение задач.	1	09.11
10	Влажность воздуха.	1	16.11
11	Тепловые двигатели.	1	23.11
12	Электризация тел. Электрическое поле.	1.	30.11
13	Строение атома. Объяснение электрических явлений.	1	07.12
14	Электрический ток и электрические цепи.	1	14.12
15	Эл.ток в металлах,его действия и направление.	1	21.12
16	Сила тока и её измерение.	1	28.12
17	Эл. Напряжение и его измерение.	1	11.01
18	Эл. Сопротивление и его расчёт	1	18.01
19	Закон Ома.	1	25.01
20	Решение задач.	1	01.02
21	Последовательное и параллельное соединение проводников.	1	08.02
22	Решение задач.	1	15.02
23	Работа и мощность эл. тока.	1	22.02
24	Закон Джоуля –Ленца.	1	29.02
25	Решение задач..	1	07.03
26	Магнитное поле прямого тока и катушки с током.	1	14.03
27	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	1	21.03
28	Действие магнитного поля на проводник с током.	1	04.04
29	Источники света. Видимое движение светил.	1	11.04
30	Отражение света. Плоское зеркало.	1	18.04
31	Преломление света.	1	25.04
32	Линзы.		02.05
33	Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость.	1	16.05

34	Обобщающий урок.	1	23.05
----	------------------	---	-------