

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАГОМЕД-ЗАГИДА АБДУЛМАНАПОВА»

368301, РД, г. Каспийск, ул. Матросова, 3

тел. 5-33-17 e-mail: skola-4@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №4»

протокол от 14.04.2023 №

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ «СОШ №4»

Тарханова Р.К.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №4 имени героя
Советского Союза Магомед-Загида Абдулманапова»
за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №4 имени Героя Советского Союза Магомед-Загида Абдулманапова»
Руководитель	Тарханова Рамина Кейсединовна
Заместители директора	Асадуева Патимат Будаевна – зам. директора по УВР;

Адрес организации	368301, г. Каспийск, улица Матросова,3
Телефон, факс	8872253317
Адрес электронной почты	skola-4@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Каспийск»
Дата создания	1973 год
Лицензия	Бессрочная, от 02.02.2012 г. №5560
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2015 г., действительно до 11.03.2027 г., №6058

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программу начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Каспийск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- иностранных языков;
- родных языков и литератур;
- математики, физики и информатики;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии, музыки, ИЗО;
- русского языка и литературы;
- истории, обществознания, географии;
- биологии, химии;
- начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2–4	2	45	5	34
5-11	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. – 1 смена, 12.30 мин. – 2 смена (3,4 классы); 13.30 мин – 2 смена (5,6,7 классы).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	146
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	445
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	123
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	498
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1286 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования: задержка психического развития – 7.2; умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 9.1; 9.2; с расстройствами аутистического спектра – 8.3; с нарушениями ОДА – 6.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
---------------------------	--------------------------	-------------------

Письмо Минпросвещения России от 24.05.2022 № СК-334/02 «О подготовке к началу учебного года»	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Основные образовательные программы	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с переходом на ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
<...>	<...>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы «СОШ №4» на 2023 год запланирована масштабная работа

по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Новые ФГОС НОО и ООО успешно введены в образовательный процесс. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В образовательной организации в 2022/23 учебном году продолжается реализация ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Математика. Русский язык. Экономика Право	44	30
Естественнонаучный	Русский язык. Математика.	43	40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 9.1; 9.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8.3;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА – 6.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержка психического развития – 7.2;
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 9.1; 9.2;
- с расстройствами аутистического спектра – 8.3;
- с нарушениями ОДА – 6.2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В Школе проводились курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: разговоры о важном, театр в школе, финансовая грамотность, спортивный час, хореография, Россия – моя история, занимательная математика, профориентация, программирование, художественно-прикладное искусство. Всего на внеурочную деятельность было отведено по 5 часов в каждом классе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 48 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Таблица 6. Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	Общешкольные мероприятия, конкурсы, спартакиады, акции, флешмобы, конференции и т.д.	Школьный и муниципальный	60	1-11	138		https://s4ksp.si-teobr.ru/news/268156
Классное руководство	Классные часы, мероприятия, круглые столы, беседы	школьный	75	1-11	120	Проведение общешкольных и классных мероприятий.	https://s4ksp.si-teobr.ru/news/268156

Курсы внеурочной деятельности							
Школьный урок	Беседы, конференции, интерактивные занятия.	Школьный	35	1-11	138	Проведение общешкольных и классных мероприятий.	
Самоуправление	Школьное ученическое самоуправление	Школьный	7	8-11	25	Помощь в проведении общешкольных мероприятий	https://s4ksp.siteobr.ru/news/268156
Детские общественные объединения	Волонтеры-медики «Пульс», РДШ, Волонтеры – победы «Молодая гвардия», Юные пожарные «Факел», Юнармейский отряд «Патриот», Эко-волонтеры, отряд ЮИД.	Школьный и муниципальный	45	1-11	127	Помощь в проведении общешкольных мероприятий, волонтерская работа.	https://s4ksp.siteobr.ru/news/268156
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение музея, кинотеатра, реализация проекта «Пушкинская карта».	муниципальный	18	5-11	121		
Профориентация	Круглые столы, экскурсии, конференции.	школьный	4	9-11	11	Ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями,	https://s4ksp.siteobr.ru/news/268156

Художественное	Жар-птица	Драматический	Капранов В	12	30	Суббота 12:00	
Физкультурно-спортивное	Футбол	Командный	Магомедов М.И	12-14	40	Вторник, суббота 9:00	

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1237
	– начальная школа	570
	– основная школа	597
	– средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	164	164	100	93	56	31	19	0	0	0	0	0	0
3	150	150	100	56	37	24	16	0	0	0	0	0	0
4	128	128	100	102	80	51	39	0	0	0	0	0	0
Итого	442	442	100	251	56	106	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 21,5%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	120	120	100	51	42	18	15	0	0	0	0	0	0
6	120	120	100	38	32	15	12	0	0	0	0	0	0

7	134	134	100	47	35	13	9	0	0	0	0	0	0
8	116	116	100	28	24	10	9	0	0	0	0	0	0
9	107	107	100	26	24	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	597	597	100	190	32	66	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021-м был 33), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021-м – 11%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	40	40	100	17	42	6	15	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	10	33	9	30	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	27	39	15	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 21%).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ, в школе не было.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	30
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	107	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	105	30

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Показатели среднего балла ОГЭ по предметам за 2020-2022гг

№	Предмет	Ср. балл 2020г	Ср. балл 2021 г	Ср. балл 2022г.
1	Русский язык	-	4,1	4
2	математика	-	3,7	3
3	физика	-		4
4	химия	-		4
5	информатика	-		4
6	биология	-		3
7	история	-		3
8	география	-		3
9	англ.язык	-		5
10	обществознание	-		3
11	литература	-		

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

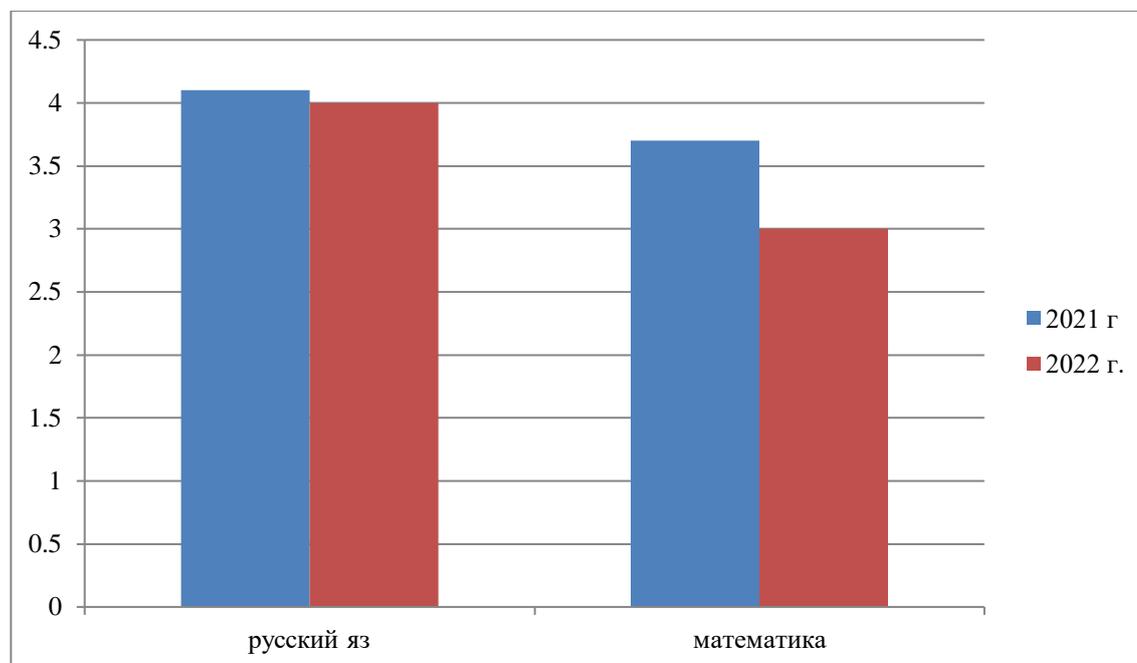


Таблица 12. Анализ результатов ОГЭ за 2022год МБОУ «СОШ №4»

Предмет	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%	Ср. б	Успеваемость	% качества
Математика	109	1	0,92%	66	60,55%	41	37,61%	1	0,92%	3	99,80%	38,53%
Обществознание	94	2	1,83%	64	68,09%	28	29,79%	0	0	3	97,87%	29,79%
Иностранный язык	1	0	0	0	0	0	0	1	100%	5	100%	100%
Русский язык	109	0	0	46	42,20%	41	37,61%	22	20,18%	4	100%	57,80%
История	9	0	0	5	55,56%	4	44,44%	0	0	3	100%	44,44%
Физика	4	0	0	2	50%	2	50%	0	0	4	100%	50%
Биология	46	0	0	29	63%	17	36,96%	0	0	3	100%	36%
Информатика и ИКТ	5	0	0	1		4		0	0	4	100%	80%
География	55	1	1,82%	30	54,55%	23	41,82%	1	1,82%	3	98,18%	43,64%
Химия	4	0	0	3	75%	0	0	1	25%	4	100%	25%
Литература	-											

Остаются без аттестата: 1. Темиров Ислам Уллубиевич – 3 двойки (география, обществознание, математика) 2. Алибеков Шарапутдин Русланович – 1 двойка (обществознание)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год. Не получили аттестаты об основном общем образовании двое учащихся. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (30 человек) успешно сдали ГИА.

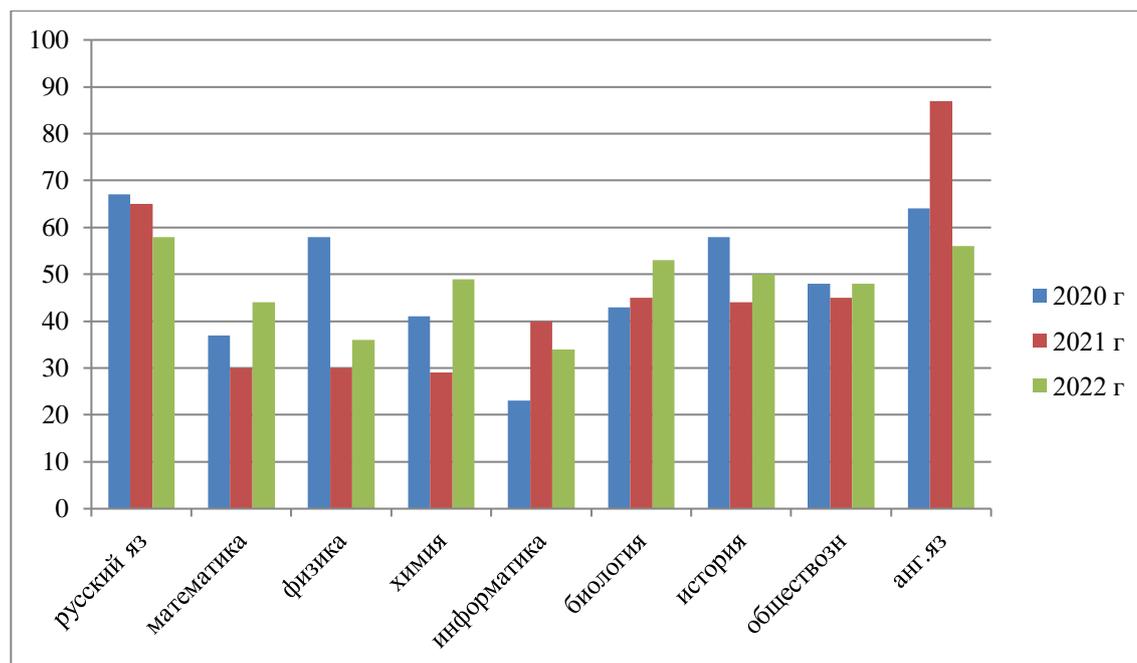
Таблица 14. Результаты ЕГЭ за 2022 год

№	предмет	кол-во участников	Не набрали до миним. порога	Набрали от миним. порога до 60б	Набрали от 61 б. до 80 б.	Набрали от 81 б. до 99 б.	100 б	Ср.б
1.	Русский язык	30	0	16	11	3	0	58
2.	Литература							
3.	Математика Б	27	0	27				
3.	Математика П	3	0	2	1	0	0	44
4.	Физика	2	1	1	0	0	0	36
5.	Химия	8	4	1	2	1	0	49
6.	Биология	8	1	4	3	0	0	53
7.	География							
8.	Информатика	1	1	0	0	0	0	34
10.	История	5	0	5	0	0	0	50
11.	Обществознание	17	4	8	5	0	0	48
12.	Английский язык	2	0	2	0	0	0	56

Таблица 15. Показатели среднего балла ЕГЭ по предметам за 2020-2022гг

№	Предмет	Ср. балл 2020г	Ср. балл 2021г	Ср. балл 2022г.
1	Русский язык	67	65	58
2	математика(проф)	37	30	44
3	физика	58	30	36
4	химия	41	29	49
5	информатика	23	40	34
6	биология	43	45	53
7	история	58	44	50
8	география	-	54	-
9	англ.язык	64	87	56
10	обществознание	48	45	48
11	литература	-	45	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов МБОУ «СОШ 4», получивших медаль в 2021-2022 учебном году

Фамилия	Имя	Отчество	Химия	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
Имихаева	Аминат	Рабдановна		78	76	72	
Кахиров	Абдурашид	Шамильевич		76	5	66	
Чевтораева	Камилат	Шамильевна	93	87	5		77

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	4	6	3	3

Результаты ВПР

Таблица 18. Сравнение результатов ВПР-2020г

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы							
	5 классы	0	44	41	15	12,28	82,46	5,26
	6 классы	0	57	30	13	13,49	85,71	0,79
	7 классы	0	68,5	27,2	4,3	28,26	68,48	3,26
	8 классы	0	63	29	8	4	96	0
Математика	4 классы							
	5 классы	12	38	37	12	45,13	46,02	8,85
	6 классы	12	51	24	13	47,11	43,8	9,09
	7 классы	11	71	16	2	42,39	55,43	2,17
	8 классы	2	68	30	0	31,43	64,76	3,81
Биология	5 классы							
	6 классы	3	77	19	1	45,16	52,42	2,42
	7 классы	0	64	33	3	35,35	55,56	9,09
	8 классы	0	63	37	0	29,81	51,89	1,89
География	6 классы							
	7 классы	8	71	21	0	75,76	21,21	3,03
	8 классы	8	73	19	0	46,23	51,89	1,89
История	5 классы							
	6 классы	7	46	35	12	38,02	54,55	7,44
	7 классы	8	49	33	10	31,11	51,11	17,78
	8 классы	9	56	31	4	39,05	49,52	11,43
Обществознание	6 классы							

Обществознание	6 классы	0	69	14	17	27,59	72,41	0
	7 классы	14	48	24	14	33,33	61,9	4,76
	8 классы	4	6	25	2	30,61	67,35	2,04
Иностранный язык (английский)	7 классы	19	52	27	2	45,24	54,76	0
Физика	7 классы	2	49	40	9	8,51	91,49	0
	8 классы	0	35	34	31	0	100	0
Химия	8 классы	0	25	43	32	7,14	57,14	35,71

ВПР показали соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую и третью четверть.

:

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2020 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников															
Английский язык	35	-	6		8		6	112	8	104	3	45	4	38	6	7	
ОБЖ	17	-	-		-		7	112	4	104	3	45	3	38	2	3	
География	51	10	11		10		8	112	5	104	3	45	4	38	7	11	
Литература	65	17	15		8		6	112	7	104	6	45	6	38	10	16	
Физика	27	-	-		10		8	112	3	104	2	45	4	38	3	10	
МХК	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	60	12	11		8		11	112	9	104	4	45	5	38	7	12	

Математика	30	12		3		4		4	112	4	104	1	45	2	38	3	6
Русский язык	90	16		21		12		16	112	10	104	8	45	7	38	8	17
Химия	24	-		-		-		8	112	8	104	5	45	3	38	4	6
Право	58	11		11		12		8	112	6	104	6	45	4	38	7	12
Экология	27	4		3		6		3	112	3	104	3	45	3	38	8	12
Экономика	22	-		-		4		5	112	4	104	4	45	4	38	2	6
История	55	10		9		9		9	112	8	104	5	45	5	38	6	16
Биология	46	8		8		9		6	112	6	104	4	45	4	38	6	8
Физич. культура	68	14		15		16		11	112	16	104	8	45	8	38	4	6
Информатика	12	-		-		-		4	112	3	104	2	45	3	38	1	3
Технология	34	8		8		8		8	112	-	104	-	45	2	38	10	8
ИТОГО									112		104		45		38		

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.			10 кл.		11 кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Всего участников		Всего участников		Всего участников		Всего участников	Всего обучающихся									
Английский язык	55	14		10		10		8	112	8	104	2	44	4	36	9	14	
ОБЖ	20							5	112	6	104	4	44	5	36	4	5	
География	46	12		8		8		6	112	5	104	4	44	3	36	7	12	
Литература	69	14		10		19		9	112	8	104	4	44	5	36	7	17	
Физика	38	-		-		11		13	112	6	104	5	44	3	36	5	8	
МХК	-	-		-		-		-		-		-		-		-	-	
Обществознание	55	10		8		13		7	112	8	104	5	44	4	36	7	16	
Математика	18	2		2		1		1	112	5	104	6	44	1	36	1	4	
Русский язык	70	13		12		10		10	112	9	104	5	44	4	36	8	15	
Химия	19	-		-		-		4	112	5	104	7	44	3	36	2	7	
Право	54	8		7		14		6	112	9	104	6	44	4	36	7	12	

Экология	29	4		3		6		3	112	3	104	3	44	3	36	8	13
Экономика	31					8		8	112	7	104	5	44	3	36	6	6
История	58	13		10		9		9	112	6	104	4	44	5	36	7	12
Биология	48	9		8		8		3	112	5	104	5	44	5	36	6	7
Физич. культура	61	11		10		12		9	112	6	104	8	44	5	36	3	5
Информатика	7	-		-		-		4	112	3	104	0	44	0	36	0	0
Технология	32	8		8		8		8	112	-	104	-	44	-	36	6	10
ИТОГО									112		104		44		36		

Сравнительный анализ количества участников

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года.

(2020,2021,2022 годы).

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов и является одной из масштабных олимпиад, проводимой по 18 общеобразовательным предметам: биология, география, английский язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

- по трем предметам (на платформе «Сириус-Курсы»): физика, математика, информатика) в дистанционном формате;
- по остальным предметам очно в образовательных организациях.

В 2022 – 2023 учебном году школьный этап ВСОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Итоговые протоколы были размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций в разделе ВсОШ.

Школьный этап проводится с сентября по октябрь для 5-11-ых классов.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

	2019-20 уч. г.	2020-21 уч. г.	2021-22 уч. г.
Количество участников 5-11 классов	720	710	740
Количество призеров и победителей 5-11 классов	246	227	284

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год					
2020		2021		2022	
Количество участников *	Доля победителей и призеров от количества участников, %	Количество участников *		Количество участников *	Доля победителей и призеров от количества участников, %
720	34%	710	31%	740	38%

Вывод: в 2022-2023 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах по разным предметам.

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, обществознание, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, экономика, информатика.

Сравнительный анализ количества участников

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года

Предмет	2020г.			2021г.			2022г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	35	6	7	55	9	14	44	7	13
ОБЖ	17	2	3	20	4	5	22	5	6
География	51	7	11	46	7	12	53	7	12
Литература	65	10	16	69	7	17	66	7	14

Физика	27	3	10	38	5	8	36	1	6
МХК	-	-	-	-	-	-	18	2	2
Обществозн ание	60	7	12	55	7	16	68	7	18
Математика	30	3	6	18	1	4	38	4	11
Русский язык	90	8	17	70	8	15	64	7	13
Химия	24	4	6	19	2	7	27	4	4
Право	58	7	12	54	7	12	60	10	20
Экология	27	8	12	29	8	13	27	8	12
Экономика	22	2	6	31	6	6	26	2	5
История	55	6	16	58	7	12	60	8	12
Биология	46	6	8	48	6	7	28	6	5
Физическая культура	68	4	6	61	3	5	66	4	7
Информати ка	12	1	2	7	0	0	16	1	3
Технология	33	10	8	32	6	10	21	8	13
ИТОГО	720	88	158	710	84	143	740	108	176

Вывод: Таблица показывает, что количество участия в олимпиаде по учебным предметам менялось, но не значительно, т.к. учащиеся к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году больше по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 уч.годами.

Наибольшее количество победителей школьного этапа отмечено по предметам: в 2020 г- литература, технология; в 2021г - английский язык; в 2022 г-право.

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	7 класс: -Фонетика. Аргументированное объяснение -Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию -Словообразование. Правильное указание способов словообразования 9 класс: -Сочинение-миниатюра 10 класс: - Выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в СПП;
Математика	7 класс: -Задача на первоначальные геометрические сведения; -Задача на взвешивание 8 класс:

	<ul style="list-style-type: none"> -Арифметические действия с обыкновенными дробями; -Арифметические действия с натуральными числами; -Текстовая задача на логику 9,10 класс: -Проценты, рациональные числа; -Рациональные числа; -Геометрическая задача на доказательство, симметрия
История	<ul style="list-style-type: none"> -Логическая последовательность фактов, хронологии; -Анализ исторического текста; -Анализ исторической карты-схемы, исторического текста
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и знание понятий Анализ графической информации Знание обществоведческой информации Анализ текстовой, статистической информации
Биология	<ul style="list-style-type: none"> 7 класс: -Приспособленность организмов к среде обитания; -Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка) 8 класс: -Методы изучения в биологии; -Приспособленность организмов к среде обитания; -Отличительные признаки строения живых организмов; -Особенности строения скелета позвоночных животных; -Классификация плодов покрытосеменных растений 9 класс: - Отличие клеток растений от клеток животных - Разновидности эпителиальной ткани человека - Строение и функции отделов головного мозга человека 10 класс: -Биология как наука -Строение и функции тканей растений -Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых -Классификация покрытосеменных растений -Вегетативное размножение растений -Строение выделительной системы человека -Особенности эмбрионального развития хордовых животных -Особенности строения нуклеиновых кислот -Отличительные особенности строения грибов и бактерий 11 класс: -Методы исследования в биологии -Особенности строения низших растений -Признаки ароморфозов у животных -Основные источники энергии живых организмов -Физиология пищеварительной системы человека
Физика	<ul style="list-style-type: none"> -Расчетная задача по теме: «Электричество» -Расчетная задача по теме: «Плавление тел»
География	<ul style="list-style-type: none"> 7 класс: -Атмосфера; -Чтение карты, географические координаты; -Вращение Земли; -Материки; -Гидросфера; -Полезные ископаемые

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с учащимися, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне,

нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлыми учебными годами уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня учебного года;

Учителям-предметникам:

- обеспечивать дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечивать системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- доводить до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы

(федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Оценка качества материально-технической базы

Школа состоит из одного здания. Проектная мощность школы – 970 человек.

В школе имеются 32 учебных класса, специализированные кабинеты информатики, физики, химии, кабинеты социального педагога, психолога, актовый зал, большой спортивный зал, столовая, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы № 4 отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	2
Мультимедийный проектор	28
Экран	28
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	47
из них ноутбуков	17
Выход в Интернет: телефонная связь	имеется
• МФУ (принтер+сканер+копир)	2
• принтер цветной	2

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, математики и начальных классов.

В 2020-2021 учебном году основная работа проводилась по установке и приобретению недостающего программного обеспечения (Windows XP, MS Office, антивирус Касперского).

В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена лицензия на ПО «Аттестат».

В 2021 году в школу поступило следующее оборудование:

Ноутбук HP-4шт.

Принтер
HP-
2шт.

Роутер-
1шт.

Баскетбольный
мяч 2 -шт.
Волейбольный
мяч- 2-шт.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 39761 экз.
- художественной литературы – 16109 экз;
- учебной литературы – 23652 экз;

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием, но не в полном объеме. Имеется открытая спортивная площадка, футбольное поле.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (150 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения
- таблицами со шрифтом Брайля для детей с ОВЗ

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется бумажный классный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 2 – внешних совместителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №4» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

9 педагогов школы имеют ведомственные награды.

Статистическая часть.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	594 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	614 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280 человек 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8,77%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/ 3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек 3%

1.19.1	Регионального уровня	29 человек 3/%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек 83/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек 83/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 17/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 17/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 36/%
1.29.1	Высшая	16 человек 25/%

1.29.2	Первая	7 человек 11/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 8/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 30/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 8/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек 34/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек 84/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек 84/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,02/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2022 год.

