

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАГОМЕД-ЗАГИДА АБДУЛМАНАПОВА»

368301, РД, г. Каспийск, ул. Матросова, 3

тел. 5-33-17 e-mail: skola-4@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №4»

протокол от 14.04.2024 №



УТВЕРЖДАЮ

Д.С. директор МБОУ «СОШ №4»

Асадуева П.Б.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №4 имени героя Советского Союза Магомед-Загида Абдулманапова» за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения сомообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №4 имени Героя Советского Союза Магомед-Загида Абдулманапова»
Руководитель	Асадуева Патимат Будаевна
Заместители директора	Хизиева Антонина Курбанмагомедовна – зам. директора по УВР; Алиева Эльмира Запировна – зам. директора по УВР; Мерданова Сабина Казимагомедовна – зам. директора по УВР; Абдурахманова Зувейрижат Магомедовна зам. директора по ВР
Адрес организации	368301, г. Каспийск, улица Матросова,3
Телефон, факс	8872253317

Адрес электронной почты	skola-4@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Каспийск»
Дата создания	1973 год
Лицензия	Бессрочная, от 02.02.2012 г. №5560
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2015 г., действительно до 11.03.2027 г., №6058

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программу начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Каспийск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- иностранных языков;
- родных языков и литератур;
- математики, физики и информатики;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии, музыки, ИЗО;
- русского языка и литературы;
- истории, обществознания, географии;
- биологии, химии;
- начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. – 1 смена, 12.30 мин. – 2 смена (3,4 классы); 13.30 мин – 2 смена (5,6,7 классы).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	585
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	615
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	68

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1268 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования: задержка психического развития – 7.2; умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 9.1; 9.2; с расстройствами аутистического спектра – 8.3; с нарушениями ОДА – 6.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Письмо Минпросвещения России от 24.05.2022 № СК-334/02 «О подготовке к началу учебного года»	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Основные образовательные программы	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с переходом на ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	https://sh4-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=19	
<...>	<...>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы «СОШ №4» на 2023-2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022-2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Новые ФГОС НОО и ООО успешно введены в образовательный процесс. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В образовательной организации в 2022/23 учебном году продолжается реализация ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Русский язык. Экономика Право	28	11
Универсальный с психолого-педагогической направленностью	Основы педагогики Основы психологии Педагогическая практика	0	23
Универсальный	Обществознание Русский язык Математика	40	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 9.1; 9.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8.3;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА – 6.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержка психического развития – 7.2;
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 9.1; 9.2;
- с расстройствами аутистического спектра – 8.3;
- с нарушениями ОДА – 6.2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В Школе проводились курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: разговоры о важном, театр в школе, финансовая грамотность, спортивный час, хореография, Россия – моя история, занимательная математика, профориентация, программирование, художественно-прикладное искусство. Всего на внеурочную деятельность было отведено по 5 часов в каждом классе.

Внеурочная деятельность. 1 – 4 классы 2022-2023гг.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Театр в школе	1-4	Гасанова Э.А., Кочакаева У.М.	Понедельник -пятница, 12.00ч	Кружок		180
	Хор	1-4	Абдуллаева Н.Г.	Понедельник -вторник, четверг- пятница, 12.00ч	Кружок		57
	Хореография	1-4	Яхьяева Р.А.	Понедельник - четверг в 12.00ч, пятница в 12.00ч, 12.30ч	Кружок		100
	Умелые ручки (мягкая игрушка)	1-4	Газиева С.А.	Понедельник -вторник, четверг- пятница, 12.00ч	Кружок		108
	Художественное искусство «Радуга»	2-4	Абдулжалилова М.А.	Вторник, четверг- пятница, 12.00ч	Кружок		83
	Жирафик (вязание и вышивание)	3	Абдулжалилова М.А.	Среда. 12.00ч	Кружок		28
Общественно-культурное	Финансовая грамотность	1-4	Классные руковод.	Вторник- пятница, 12.00ч	Факультатив		585

	Юный читатель	1-4	Классные руковод.	Вторник-пятница, 12.00ч	Факультатив		585
	Обо всём понемногу (подготовка к олимпиадам)	2-4	Асадуева Р.А., Магомедова Р.Т., Рустамова Л.М.	Понедельник, среда, пятница, 12.00ч	Кружок		87
	Проектная мастерская	1-4	Абасова А.М., Гасайниева Н.М., Фарманова М.М.	Понедельник, среда, пятница, 12.00ч	Кружок		110
	Юный информатик	2-4	Султанахмедова З.С.	Понедельник, среда, пятница, 12.00ч	Кружок		84
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2-3	Гаджимурадова Д.Р.	Вторник, четверг, 12.00ч	Кружок		50
	Спортивный час	1	Классные рук.	Вторник, среда, четверг, 12.00ч	Факультатив		146
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-4	Классные рук.	Понедельник, 8.00ч, 12.50ч	Классный час		585
	Я – гражданин России	3-4	Османова Н.К.	Понедельник, среда, 12.00ч	Кружок		46

Внеурочная деятельность 5-11 классы 2020-2021гг

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся	
Общекультурное	«Хореография»,	5	Яхьяева Р.А.	Понедельник, вторник, 11.00	кружок		120	
		6					Понедельник, пятница, 11.50	102
		7					Понедельник, вторник, 12.40	107
	«Национальный танец»,	9	Магомедова Р.Г.	Понедельник, пятница, 11.50			111	
«Маленький театр»,	6,7	Омарова С.Ш.	Вторник, пятница,			209		

	«Театральное искусство». «Юный художник»	6,8	Магомедкадиева М.Г.	понедельник, 11.50-12.00 Вторник, среда, 12.00 Понедельник, 11.50			214
Общентеллектуальное	«Юный математик»,	5	Гусаниева З.П.	Понедельник, четверг, 11.50	факультатив		120
	«Занимательная математика»,	6	Чевтораева Т.А.	Понедельник, суббота, 12.00,			102
	«Познавательная химия»,	9	Дустова Г.Д.	Вторник, пятница, 12.30		111	
	«Шахматы»,	9,10	Гаджимурадова Д.Р.	Понедельник, пятница, 12.40	кружок урок		147
«Информационные технологии»	9	Абдуллаева З.А.	Четверг, 12.40			111	
Социальное	«Добро правит миром»	10	Магомедова А.М.	Вторник, 12.40	урок		36
Профориентационное	«Фото-видео-студия»,	9	Шарипова З.Я.	Среда, четверг, 12.40,	кружок		111
	«Умелые руки»,	8	Наврузбекова И.И.	Среда, четверг, 12.40,			112
	«В мире общественнознания»,	9	Хизиева А.К.	Понедельник, пятница, 12.40		111	
	«Взгляд в будущее»	5,7	Асадуева П.Б.	Понедельник-суббота, 12.00		227	

Внеурочная деятельность 5-11 классы 2021-22 гг

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Хореография»	5-7	Яхьяева Р.А.,	Вторник, четверг, 11.25-12.35, Вторник, 13.05	кружок		351
		8		Среда, пятница, 13.00			113
	«Национальный танец»,	9,10	Магомедова Р.Г.	Среда, пятница, 13.00		157	
	«Маленький театр»,	5,6	Омарова С.Ш.	Понедельник, среда, 12.20		244	
	«Краеведение»	9	Ибрагимова А.Г.	Суббота, 13.00		109	
Общентеллектуальное	«Математика для любознательных»,	6	Чевтораева Т.А.	Пятница, 12.15,	урок		124
	«Введение в алгебру»,	7	Чевтораева Т.А.	Суббота, 12.15	урок		103

	«Занимательная математика»	8	Гусаниева З.П.	Среда, 15.30	урок		113
	«Шахматы»	7,11	Магомедова А.А.	Среда, 12.15, Пятница, 13.00	кружок		135
Социальное	«Основы экологической культуры»	11	Магомедова А.М.,	Пятница, 13.00	факультатив		32
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	7	Рамазанов Р.А.	Вторник, 12.15	кружок		103
Духовно-нравственное	«Родной язык-душа народа»,	7,8	Гаджиева А.М.	Среда, 12.15 понедельник, 13.00,	студия		216
	«КТНД»	8,10,11	Гамзаева Г.А.	Среда, пятница, 13.00			193
	«По дорогам и тропам Дагестана»	9	Абасова Н.А.	Суббота, 13.00			109
Профориентационное	«ИЗО и художественный труд»,	5,6	Магомедкадиева М.Г.	Суббота, среда, 12.15,	студия		244
	«В мире обществознания»	9	Хизиева А.К.	Четверг, 13.00		факультатив	

Внеурочная деятельность 2022-2023гг

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Разговоры о важном»	5-11	Кл.руководители	Понедельник- 8.00; 13.00	Кл.час		679
	«Маленький театр»	5-7	Омарова С.Ш., Магомедова А.А., Яхьяева Р.С.	Среда, четверг, пятница-11.30; 11.50; 12.30	кружок		364
	«Лезгинка»	5-7	Яхьяева Р.А.	вторник	кружок		364
Общественно-культурное	«Занимательная математика»	5	Нурбагандова Р.Г., Бабаева Ш.Р., Гасанова А.Г.	Среда, четверг, суббота- 17.40	факультатив		123
	«Программирование»	9-11	Абдулаева З.А., Хизриева Р.М.	Понедельник, вторник, среда, суббота 12.30; 13.00	факультатив		150
	«Финансовая грамотность»	8-11	Гасанбекова Т.А., Багамаева М.Г.,	Понедельник- суббота-12.30;	факультатив		315

			Хизиева А.К.	13.00			
	«Практика написания сочинений»	10,11	Айвазова А.К., Курбанадамова Б.Г., Манцаева Н.И.	Четверг, понедельник, пятница- 12.30;14.20; 15.10	факультатив		68
Социальное	«Художественно-прикладное искусство»	6-8	Магомедкадиева М.Г., Наврузбекова И.И., Кадиева Ш.Б.	Понедельник-четверг-12.00; 12.30	кружок		372
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	5	Султанов Х.Г.	Вторник Среда Пятница-13.00; 17.40; 18.10	кружок		123
Духовно-нравственное	«Россия-моя история»	6-11	Гаджиева А.М., Асадуева П.Б., Магомедова А.А., Магомедова Р.Г., Расулова Т.М.	Понедельник-пятница-12.00; 13.00; 14.00	урок		556

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 49 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Таблица 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Кол-во мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	Линейки, фестивали, конкурсы, экскурсии	школьный	12	1-11	557	4 мест в муниципальном этапе.	https://t.me/shkola4KASP/4172
Классное руководство	Классные часы, беседы	школьный	34	1-11	557		https://t.me/shkola4KASP/4206
Курсы	Кружки,	школьный		1-11	557		

внеурочной деятельности	спортивные секции	ый					
Школьный урок	Единые классные часы	всероссийский	15	1-11	557		https://t.me/shkola4KASP/4210
Самоуправление	Конференция, совет старшеклассников, собрания	школьный	6	7-11	156		
Детские общественные объединения	Акции, беседы, трудовые десанты, фестивали	школьный	120	7-11	350		Сайт школы
Экскурсии, экспедиции, походы	Туристические походы, экскурсии	школьный	2	1-11	557		Сайт школы
Профориентация	Встречи с преподавателями и ВУЗов, СУЗов.	Муниципальный, региональный	12	1-11	557 257		https://t.me/shkola4KASP/4227
Организация предметно-эстетической среды	Обустройство кабинета в пришкольных участках	школьный		1-11	557		https://t.me/shkola4KASP/4137
Работа с родителями	Родительское собрание, родительский комитет,	школьный	6	1-11	520		https://t.me/shkola4KASP/4083

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного направления и физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Таблица 7. Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	Театр в школе «Жар - Птица»	Драматический	Омарова С.Ш.	15	27	Вторник четверг 13.00 – 15.00	https://t.me/shkola4KASP/4123
Физкультурно-спортивное	Проект «Футбол в школе»	Командный	Абдурагимов И.М.	12-14	33	Понедельник, среда, пятница 9:00-12.00	https://t.me/shkola4KASP/4128

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23) в том числе:	1268
	– начальная школа	585
	– основная школа	615
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	10
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	132	132	100	80	61	30	23	0	0	0	0	0	0
3	161	161	100	88	55	33	20	0	0	0	0	0	0
4	147	147	100	69	47	26	18	0	0	0	0	0	0
Итого	440	440	100	237	54	89	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м – 24 %).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	120	120	100	51	43	18	15	0	0	0	0	0	0
6	122	122	100	45	37	10	8	0	0	0	0	0	0
7	124	124	100	37	30	12	10	0	0	0	0	0	0
8	131	131	100	39	30	9	7	0	0	0	0	0	0
9	118	118	100	35	30	14	12	0	0	0	0	0	0
Итого	615	615	100	207	34	63	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2022-м был 32), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 11%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Нереведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	34	34	100	19	56	8	24	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	16	47	8	24	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	35	51	16	24	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2022-м было 21%).

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ, в школе не было.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	34
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	118	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	34

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 118 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку немного снизилась. Качество повысилось на 1 процент по русскому языку, на 34 процента по математике.

Таблица 11. Показатели среднего балла ОГЭ по предметам за 2021-2023гг

№	Предмет	Ср. балл 2021 г	Ср. балл 2022г.	Ср. балл 2023г.
1	Русский язык	4,1	4	3,8
2	математика	3,7	3	3,8
3	физика		4	4
4	химия		4	3,8
5	информатика		4	3,1
6	биология		3	3,4
7	история		3	3
8	география		3	3,6
9	англ. язык		5	4
10	обществознание		3	3,3
11	литература			3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

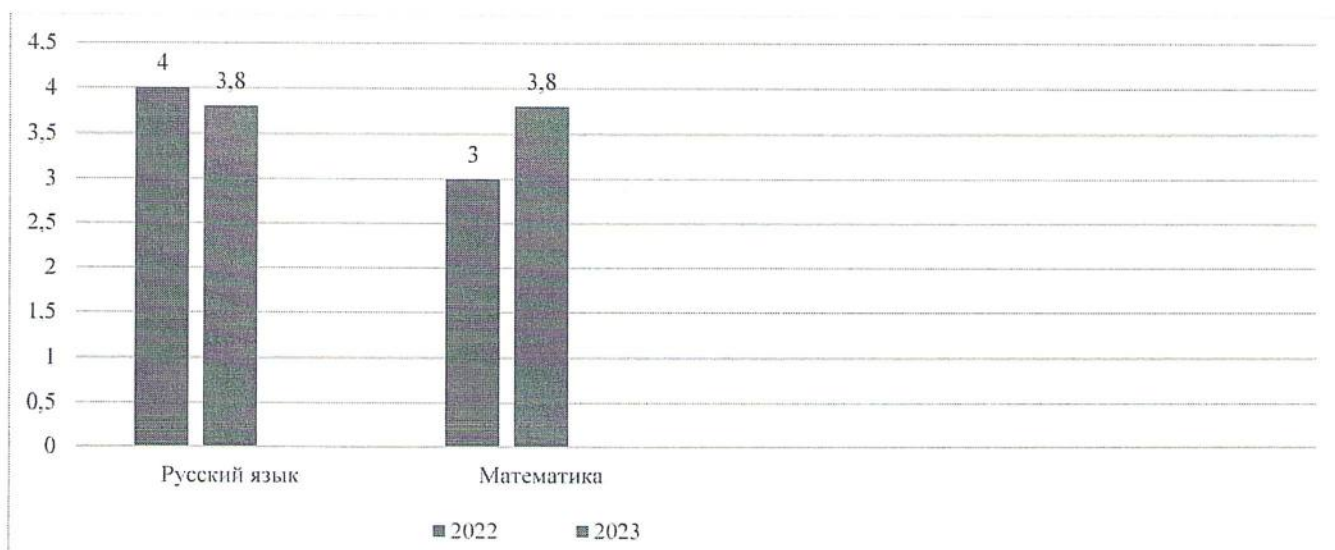


Таблица 12. Анализ результатов ОГЭ за 2023 год МБОУ «СОШ №4»

Предмет	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%	Ср.б	Успеваемость	% качества
Русский язык	117	1	1%	47	40%	41	35%	28	24%	3,8	99	59
Математика	117	1	1%	31	26%	81	69%	4	4%	3,8	99	73
Обществознание	96	2	2%	62	65%	30	31%	2	2%	3,3	98	33
Иностранный язык	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	4	100	100
История	4	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	3	100	0
Физика	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	4	100	100
Биология	45	0	0%	25	56%	20	44%	0	0%	3,4	100	44
Информатика и ИКТ	28	1	3%	22	79%	5	18%	0	0%	3,1	96	18
География	45	0	0%	23	51%	18	40%	4	9%	3,6	100	49
Химия	8	0	0%	3	38%	4	50%	1	12%	3,8	100	63
Литература	3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100	0

Остаются без аттестата: 1. Мамаев Камиль Ахмедович – 1 двойка (обществознание)
2. Абдулкагарова Раисат Руслановна– 4 двойки (русский язык, математика, обществознание, информатика)

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год. Не получили аттестаты об основном общем образовании двое учащихся. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 8,5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 14. Результаты ЕГЭ за 2023 год

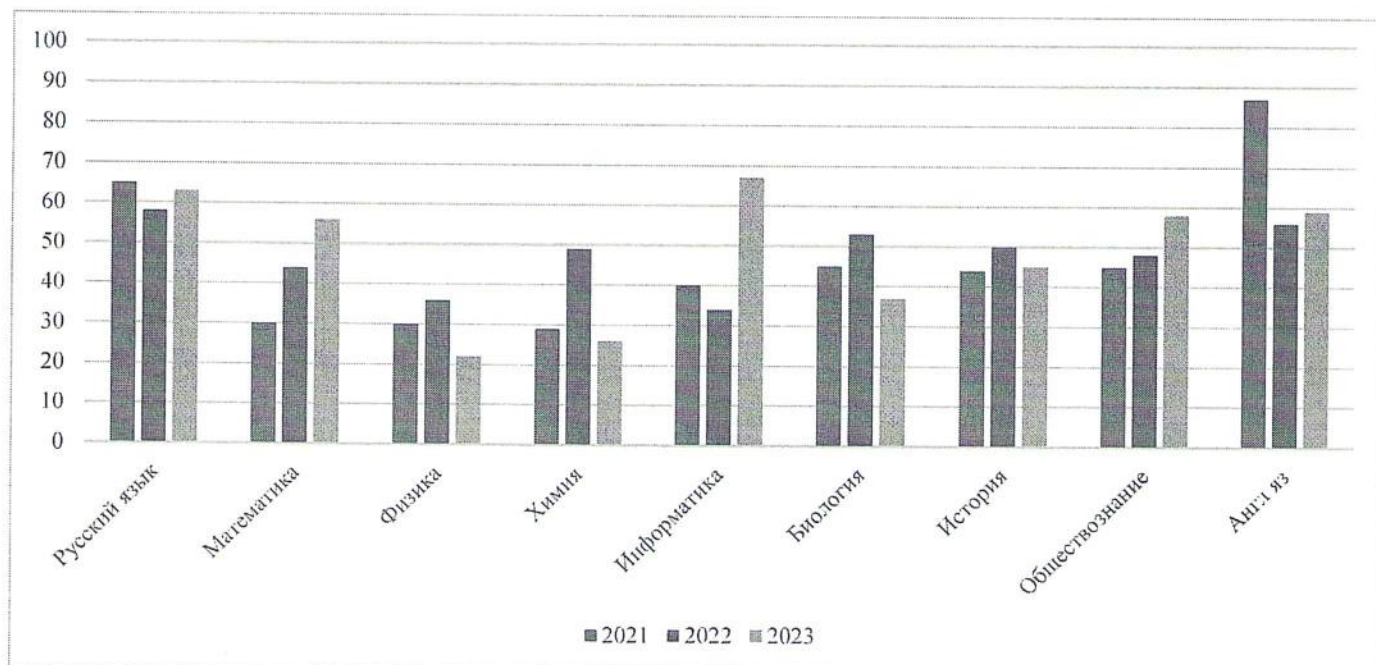
№	предмет	кол-во участников	Не набрали до миним. порога	Набрали от миним. порога до 60б	Набрали от 61 б. до 80 б.	Набрали от 81 б. до 99 б.	100 б	Ср.б
1.	Русский язык	35	0	17	13	5	0	63
2.	Литература	3	0	3	0	0	0	44
3.	Математика Б	26	1	17	6	2	0	3
3.	Математика П	9	0	5	4	0	0	56
4.	Физика	1	1	0	0	0	0	22
5.	Химия	3	3	0	0	0	0	26
6.	Биология	8	4	3	1	0	0	37

7.	География	0	0	0	0	0	0	0
8.	Информатика	1	0	0	1	0	0	67
10.	История	9	1	5	3	0	0	45
11.	Обществознание	20	3	9	5	3	0	58
12.	Английский язык	2	0	1	1	0	0	59

Таблица 15. Показатели среднего балла ЕГЭ по предметам за 2021-2023 гг

№	Предмет	Ср. балл 2021г	Ср. балл 2022г.	Ср. балл 2023г.
1	Русский язык	65	58	63
2	математика(проф)	30	44	56
3	физика	30	36	22
4	химия	29	49	26
5	информатика	40	34	67
6	биология	45	53	37
7	история	44	50	45
8	география	54	-	-
9	англ.язык	87	56	59
10	обществознание	45	48	58
11	литература	45	-	44

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 99 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год. Не получила аттестат об основном общем образовании одна ученица (Иниева Тетей – 11 «а» кл).

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов МБОУ «СОШ 4», получивших медаль в 2022-2023 учебном году

Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика	История
Алиев	Рамазан	Алиевич	93	78		67	
Рамазанова	Умукусум	Магомедовна	79	5			60
Сулейманова	Саимат	Насировна	95	70	81		
Урганаев	Тимур	Алиевич	77	72	73		
Гайтбекова	Амина	Камалутдиновна					

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	6	3	3	5

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР 2020-2021

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понизил и отметку, %	Подтвердил или отметку, %	Повысил и отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	9,52	41,27	34,92	14,29	15,45	78,18	6,36
	5 классы	3,64	42,73	36,36	17,27	15,45	78,18	6,36
	6 классы	13,28	42,19	35,94	8,59	26,77	71,65	1,57
	7 классы	15,74	62,04	19,44	2,78	34,26	64,81	0,93

	8 классы	8,57	52,38	31,43	7,62	15,24	78,1	6,67
Математика	4 классы	3,17	41,27	36,51	19,05	14,04	63,16	22,81
	5 классы	0,88	32,46	45,61	21,05	14,04	63,16	22,81
	6 классы	4,76	60,32	33,33	1,59	39,68	53,97	6,35
	7 классы	8,18	47,27	41,82	2,73	30	59,09	10,91
	8 классы	0,93	78,7	20,37	0	37,04	61,11	1,85
Биология	5 классы	4,39	83,33	11,4	0,88	78,07	20,18	1,75
	6 классы	6,94	44,44	43,06	5,56	29,17	56,54	13,89
	7 классы	1,89	66,04	32,08	0	48,11	43,4	8,49
	8 классы	3,7	33,33	62,96	0	14,81	55,56	29,63
География	6 классы	0	40	60	0	52,73	41,82	5,45
	7 классы	5,88	52,94	34,31	6,86	42,16	51,96	5,88
	8 классы	3,7	77,78	18,52	0	66,67	25,93	7,41
История	5 классы	11,9	55,95	30,95	1,19	47,62	47,62	4,76
	6 классы	9,09	49,09	34,55	7,27	30,91	65,45	3,64
	7 классы	6,32	47,37	37,89	8,42	26,32	66,32	7,37
	8 классы	0	16	80	4	4	60	36
Обществознание	6 классы	15,07	39,73	32,88	12,33	32,88	56,16	10,96
	7 классы	14,56	49,51	29,13	6,8	22,33	75,73	1,94
	8 классы	16,36	56,36	18,18	9,09	36,36	58,18	5,45
Иностранный язык (англ)	7 классы	18,63	63,73	17,65	0	53,92	46,08	0
Физика	7 классы	3,85	50	37,5	8,65	25	67,31	7,69
	8 классы	1,82	43,64	45,45	9,09	32,73	58,18	9,09
Химия	8 классы	0	52	44	4	4	88	8
Окружающий мир	4 классы	1,59	34,13	42,86	21,43	24,6	68,25	7,14

Таблица сравнения результатов ВПР 2021-2022

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понизили и отметку, %	Подтвердили или отметку, %	Повысили и отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	13,91	41,74	40,87	3,48	45,22	51,3	3,48
	5 классы	6,25	45,54	40,18	8,04	27,68	64,25	8,04
	6 классы	19,13	40	30,43	10,43	29,57	64,35	6,09
	7 классы	10,08	48,06	31,01	10,85	27,91	69,77	2,33
	8 классы	14,41	56,76	25,23	3,6	26,13	70,27	3,6
Математика	4 классы	6,67	28,57	40,95	23,81	30,48	54,29	15,24
	5 классы	16,36	30	37,27	16,36	44,55	47,27	8,18
	6 классы	6,03	57,76	29,31	6,9	35,34	53,45	11,21
	7 классы	6,5	63,41	26,02	4,07	31,71	65,04	3,25
	8 классы	3,6	59,46	33,33	3,6	19,82	72,97	7,21
Биология	5 классы	0	79,09	19,09	1,82	40,91	54,55	4,55
	6 классы	7,41	41,53	38,89	12,17	42,33	52,91	4,76
	7 классы	0	69,23	25	5,77	46,15	50	3,85
	8 классы							
География	6 классы	0	60,98	34,15	4,88	23,17	73,17	3,66
	7 классы	1,92	65,38	30,77	1,92	55,77	44,23	0
	8 классы	0	59,18	40,82	0	28,57	67,35	4,08
	10 классы	0	25,71	62,86	11,43	31,43	57,14	11,43
	11 классы	0	21,43	64,29	14,29	35,71	64,29	0
История	5 классы	5,17	45,69	36,21	12,93	22,41	73,28	4,31
	6 классы	1,89	64,15	22,64	11,32	9,43	88,68	1,89
	7 классы	6,98	72,09	20,93	0	37,21	62,79	0
	8 классы	7,69	53,85	38,46	0	19,23	76,92	3,85

	классы							
Обществознание	6 классы	0	68,97	13,79	17,24	27,59	72,41	0
	7 классы	14,29	47,62	23,81	14,29	33,33	61,9	4,76
	8 классы	4,08	51,59	24,49	2,04	30,61	67,35	2,04
Иностранный язык (англ.)	7 классы	19,05	51,59	26,98	2,38	45,24	54,76	0
Физика	7 классы	2,13	48,94	40,43	8,51	8,51	91,49	0
	8 классы	0	34,48	34,48	31,03	0	100	0
Химия	8 классы	0	25	42,86	32,14	7,14	57,14	35,71
Окружающий мир	4 классы	0	20,87	57,39	21,74	12,17	56,52	31,3

Таблица сравнения результатов ВПР 2022-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	3,5	40,56	35,66	20,28	6,29	87,41	6,29
	5 классы	5,22	46,08	36,52	12,17	16,52	82,61	0,87
	6 классы	6,25	48,21	35,71	9,82	25,89	74,11	0
	7 классы	10,43	47,83	28,7	13,04	20,87	73,91	5,22
	8 классы	10,24	39,37	42,52	7,37	20,47	76,38	3,15
Математика	4 классы	0	38,19	39,58	22,22	4,86	88,89	6,25
	5 классы	1,77	40,71	45,13	12,39	32,74	64,6	2,65
	6 классы	2,65	38,05	51,33	7,96	32,74	53,1	14,16
	7 классы	0	61,95	30,09	7,96	21,24	76,11	2,65
	8 классы	2,44	68,29	28,46	0,81	30,08	67,48	2,44
Биология	5 классы	2,75	66,06	31,19	0	11,93	87,16	0,92
	6 классы	0	52,27	45,45	2,27	22,73	56,82	20,45
	7 классы	0	68,97	31,03	0	55,17	43,1	1,72
	8 классы	0	61,11	27,78	11,11	22,22	72,22	5,56

География	6 классы	0	67,39	32,61	0	43,48	54,35	2,17
	7 классы	16,07	53,57	30,36	0	46,43	51,79	1,79
	8 классы	8,33	52,08	37,5	2,08	33,33	62,5	4,17
	10 классы	0	21,88	78,13	0	0	100	0
История	5 классы	1,75	50,88	35,09	12,28	14,91	79,82	5,26
	6 классы	7,35	67,65	22,06	2,94	41,18	44,12	14,71
	7 классы	0	42,86	21,43	35,71	10,71	78,57	10,71
	8 классы	7,55	84,91	7,55	0	47,17	52,83	0
Обществознание	6 классы	8,57	64,29	21,43	5,71	48,57	51,43	0
	7 классы	3,57	60,71	32,14	3,57	42,86	57,14	0
	8 классы	8,82	67,65	17,65	5,88	13,24	85,29	1,47
Иностранный язык (англ.)	7 классы	17,86	50,89	28,57	2,68	57,14	41,96	0,89
Физика	7 классы	1,72	32,76	50	15,52	13,79	74,14	12,07
	8 классы	7,41	14,81	33,33	44,44	22,22	74,07	3,7
Химия	8 классы	0	71,43	21,43	7,14	25	71,43	3,57
Окружающий мир	4 классы	0	30,56	44,44	25	6,25	91,67	2,08

ВПР показали соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за вторую и третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2020-2021 году по предметам

Предмет	Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Все го учащих ся	Все го уча стников	Всего обучающихся	Все го уча стников	Все го уча стников	Всего обучающихся	Все го уча стников	Все го уча стников	Все го уча стников	Все го уча стников	Все го обучающихся	Все го обучающихся			
Английский язык	45	-		6		8		6	112	8	104	3	45	4	38	6	7
ОБЖ	23	-		-		-		7	112	4	104	3	45	3	38	2	3
География	51	10		11		10		8	112	5	104	3	45	4	38	7	11

Литература	65	17		15		8		6	112	7	104	6	45	6	38	10	16
Физика	27	-		-		10		8	112	3	104	2	45	4	38	3	10
МХК	-	-		-		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественные науки	60	12		11		8		11	112	9	104	4	45	5	38	7	12
Математика	30	12		3		4		4	112	4	104	1	45	2	38	3	6
Русский язык	90	16		21		12		16	112	10	104	8	45	7	38	8	17
Химия	24	-		-		-		8	112	8	104	5	45	3	38	4	6
Право	58	11		11		12		8	112	6	104	6	45	4	38	7	12
Экология	27	4		3		6		3	112	3	104	3	45	3	38	8	12
Экономика	22	-		-		4		5	112	4	104	4	45	4	38	2	6
История	55	10		9		9		9	112	8	104	5	45	5	38	6	16
Биология	46	8		8		9		6	112	6	104	4	45	4	38	6	8
Физич. культура	68	14		15		16		11	112	16	104	8	45	8	38	4	6
Информатика	12	-		-		-		4	112	3	104	2	45	3	38	1	3
Технология	34	8		8		8		8	112	-	104	-	45	2	38	10	8
ИТОГО	735	122		121		124		128	112	104	67	45	71	38	94	159	

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)
в 2021-22 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся				
Английский язык	56	14		10		10		8	112	8	104	2	44	4	36	9	14
ОБЖ	20							5	112	6	104	4	44	5	36	4	5
География	46	12		8		8		6	112	5	104	4	44	3	36	7	12
Литература	69	14		10		19		9	112	8	104	4	44	5	36	7	17
Физика	38	-		-		11		13	112	6	104	5	44	3	36	5	8
МХК	-	-		-		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественные науки	55	10		8		13		7	112	8	104	5	44	4	36	7	16
Математика	18	2		2		1		1	112	5	104	6	44	1	36	1	4
Русский язык	70	13		12		10		10	112	9	104	5	44	4	36	8	15
Химия	19	-		-		-		4	112	5	104	7	44	3	36	2	7
Право	54	8		7		14		6	112	9	104	6	44	4	36	7	12
Экология	29	4		3		6		3	112	3	104	3	44	3	36	8	13
Экономика	31					8		8	112	7	104	5	44	3	36	6	6
История	58	13		10		9		9	112	6	104	4	44	5	36	7	12

Биология	48	9		8		8		3	112	5	104	5	44	5	36	6	7
Физич. культура	61	11		10		12		9	112	6	104	8	44	5	36	3	5
Информатика	7	-		-		-		4	112	3	104	0	44	0	36	0	0
Технология	32	8		8		8		8	112	-	104	-	44	-	36	6	10
ИТОГО	711								112		104		44		36	93	163

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)
в 2022-23 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся				
Английский язык	44	7		12		6		5	131	6		5	39	3	25	7	13
ОБЖ	22							6		7		4	39	5	25	5	6
География	53	10		9		10		8		7		3	39	6	25	7	12
Литература	66	14		10		12		12		8		5	39	6	25	7	14
Физика	36	-		-		11		15		5		4	39	1	25	1	6
МХК	18	-		-		8		10		-		-	39	-	25	2	2
Обществознание	68	11		10		9		13		12		7	39	6	25	7	18
Математика	38	5		4		4		7		11		10	39	5	25	4	11
Русский язык	64	10		11		8		14		8		6	39	7	25	7	13
Химия	19	-		-		-		4		5		7	39	3	25	2	7
Право	60	11		10		8		14		8		4	39	4	25	10	20
Экология	27	6		3		6		3		3		3	39	3	25	8	12
Экономика	26					5		7		6		4	39	4	25	2	5
История	60	16		10		9		8		8		5	39	4	25	8	12
Биология	28	5		3		6		3		3		4	39	4	25	6	5
Физич. культура	66	13		12		10		12		8		5	39	6	25	4	7
Информатика	16	-		-		-		7		4		3	39	2	25	1	3
Технология	21	4		6		5		6		-		-	39	-	25	8	13
ИТОГО:	732	112		106		106		154		109		79	39	69	25	96	179

Сравнительный анализ количества участников

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года.

(2021,2022,2023 годы).

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов и является одной из масштабных олимпиад, проводимой по 18 общеобразовательным предметам: биология, география, английский язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

- по трем предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика, математика, информатика) в дистанционном формате;

- по остальным предметам очно в образовательных организациях.

В 2022 – 2023 учебном году школьный этап ВСОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Итоговые протоколы были размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций в разделе ВсОШ.

Школьный этап проводился с сентября по октябрь для 5-11-ых классов.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

	2020-21 уч. г.	2021-22 уч. г.	2022-23 уч. г.
Количество участников 5-11 классов	735	711	732
Количество призеров и победителей 5-11 классов	253	256	275

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в

олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2021		2022		2023	
Количество участников*	Доля победителей и призеров от количества участников, %	Количество участников *	Доля победителей и призеров от количества участников, %	Количество участников*	Доля победителей и призеров от количества участников, %
735	34%	711	36%	732	37%

Вывод: в 2022-2023 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах по разным предметам.

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, обществознание, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, экономика, информатика.

Сравнительный анализ количества участников

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 3 года.

Таблица №2.

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	45	6	7	56	9	14	44	7	13
ОБЖ	23	2	3	20	4	5	22	5	6
География	51	7	11	46	7	12	53	7	12
Литература	65	10	16	69	7	17	66	7	14
Физика	27	3	10	38	5	8	36	1	6
МХК	-	-	-	-	-	-	18	2	2
Обществознание	60	7	12	55	7	16	68	7	18
Математика	30	3	6	18	1	4	38	4	11
Русский язык	90	8	17	70	8	15	64	7	13
Химия	24	4	6	19	2	7	19	2	7
Право	58	7	12	54	7	12	60	10	20
Экология	27	8	12	29	8	13	27	8	12
Экономика	22	2	6	31	6	6	26	2	5
История	55	6	16	58	7	12	60	8	12
Биология	46	6	8	48	6	7	28	6	5
Физическая культура	68	4	6	61	3	5	66	4	7
Информатика	12	1	3	7	0	0	16	1	3
Технология	34	10	8	32	6	10	21	8	13
ИТОГО:	735	93	163	711	93	163	732	96	179

Вывод: Таблица №2 показывает, что количество участия в олимпиаде по учебным предметам менялось, но не значительно, т.к. учащиеся к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году больше по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 уч.годами.

Наибольшее количество победителей школьного этапа отмечено по предметам: в 2021 г- английский язык; в 2022г - право; в 2023 г-право.

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	7 класс: -Фонетика. Аргументированное объяснение -Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию -Словообразование. Правильное указание способов словообразования 9 класс: -Сочинение-миниатюра 10 класс: - Выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в СПП;
Математика	7 класс: -Задача на первоначальные геометрические сведения; -Задача на взвешивание 8 класс: -Арифметические действия с обыкновенными дробями; -Арифметические действия с натуральными числами; -Текстовая задача на логику 9,10 класс: -Проценты, рациональные числа; -Рациональные числа; -Геометрическая задача на доказательство, симметрия
История	-Логическая последовательность фактов, хронологии; -Анализ исторического текста; -Анализ исторической карты-схемы, исторического текста
Обществознание	Анализ и знание понятий Анализ графической информации Знание обществоведческой информации Анализ текстовой, статистической информации
Биология	7 класс: -Приспособленность организмов к среде обитания; -Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка) 8 класс: -Методы изучения в биологии; -Приспособленность организмов к среде обитания; -Отличительные признаки строения живых организмов; -Особенности строения скелета позвоночных животных; -Классификация плодов покрытосеменных растений 9 класс: - Отличие клеток растений от клеток животных - Разновидности эпителиальной ткани человека - Строение и функции отделов головного мозга человека 10 класс: -Биология как наука -Строение и функции тканей растений -Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых -Классификация покрытосеменных растений -Вегетативное размножение растений -Строение выделительной системы человека -Особенности эмбрионального развития хордовых животных -Особенности строения нуклеиновых кислот -Отличительные особенности строения грибов и бактерий 11 класс: -Методы исследования в биологии -Особенности строения низших растений -Признаки ароморфозов у животных -Основные источники энергии живых организмов -Физиология пищеварительной системы человека

Физика	-Расчетная задача по теме: «Электричество» -Расчетная задача по теме: «Плавление тел»
География	7 класс: -Атмосфера; -Чтение карты, географические координаты; -Вращение Земли; -Материки; -Гидросфера; -Полезные ископаемые

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с учащимися, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлыми учебными годами уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня учебного года;

Учителям-предметникам:

- обеспечивать дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечивать системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- доводить до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Оценка качества материально-технической базы

Школа состоит из одного здания. Проектная мощность школы – 970 человек.

В школе имеются 32 учебных класса, специализированные кабинеты информатики, физики, химии, кабинеты социального педагога, психолога, актовый зал, большой спортивный зал, столовая, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы № 4 отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	2
Мультимедийный проектор	28
Экран	28
Локальная сеть	имеется
Всего компьютеров	47+28 (ЦОС)
из них ноутбуков	17 + 28 (ЦОС)
Выход в Интернет: телефонная связь	имеется
• МФУ (принтер+сканер+копир)	5
• принтер цветной	2

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, математики и начальных классов.

В 2022-2023 учебном году основная работа проводилась по установке и приобретению недостающего программного обеспечения (Windows XP, MS Office, антивирус Касперского).

В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена лицензия на ПО «Аттестат».

В 2022 году в школу поступило следующее оборудование:

Ноутбук – 28 шт.

Принтер HP-3шт.

Роутер-1шт.

Баскетбольный мяч 2-шт.

Волейбольный мяч- 2-шт.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 40229 экз.
- художественной литературы – 10632 экз;
- учебной литературы – 29472 экз

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием, но не в полном объеме. Имеется открытая спортивная площадка, футбольное поле.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (150 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения
- таблицами со шрифтом Брайля для детей с ОВЗ

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется бумажный классный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 73 педагога.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после

прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №4» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

9 педагогов школы имеют ведомственные награды.

Статистическая часть.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1325 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	599 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	664 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469 человек 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,8 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,81%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек/ 18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/2,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/0,8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 29%
1.29.1	Высшая	15 человек 22%
1.29.2	Первая	5 человек 7,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек 69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,02/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2023 год.

