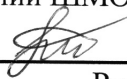




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ «управление образования» г. Каспийск

МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза М-З Абдулманапова»

<p>РАССМОТРЕНО На заседании ЦМО  Рук.ЦМО Мирзамагомедова Э.К. Протокол №1 от «28» 08 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Хизиева А.К. 29.08.2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №4»  Асадува П.Б. Приказ №174/1 от «29» 08 2023г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Педагогическая практика»

для обучающихся 10 класса

Учитель психологии: Яхъяева Р.А.

Каспийск 2023г.

Рабочая программа «Педагогический практикум» для 10 класса психолого-педагогической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа: 10 класс

Программа курса «Педагогический практикум» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения курса;
2. Содержание учебного курса, включающее перечень основного учебного материала, распределенного по содержательным разделам с определением основных видов учебной деятельности;
3. Тематическое планирование с указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Педагогический практикум»

Целью педагогической практики является профессионально-педагогическая ориентации

старшекласников, формирование у них устойчивого интереса к основам знаний, умений и навыков педагогической деятельности, до вузовской профессиональной подготовки.

Задачи педагогической практики по получению объективного представления о многогранности профессии учителя:

- содействовать адаптации старшекласников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;
- помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;
- способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;
- способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

Для прохождения педагогической практики обучающиеся используют компетенции.

сформированные в процессе теоретического обучения курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии».

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен

овладеть следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
- способность осуществлять образовательный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В результате прохождения педагогической практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ученик научится:

анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся;

- чувствовать человека и влиять на него;
- действовать в соответствии со складывающейся ситуацией, входить в неё; умение быть на «виду», работать в кругу, на сцене, перед группой, перед классом;
- умение выбрать игру, организовать ее и играть самому, составить сценарий вечера (праздника) и провести его;
- осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обучения с учетом возрастных особенностей детей;
- разрабатывать фрагменты уроков;
- проводить индивидуальные занятия с детьми;
- проводить внеклассные мероприятия по учебным предметам. получит возможность научиться:
- владению активными методами и формами обучения на основе организации предметно-практической деятельности учащихся;
- знаниям в области современных тенденций в воспитании и обучении;
- изготовлению и использованию наглядных пособий;
- использованию технических средств обучения;
- составлять конспекты, чётко формулировать тему, цель, задачи (образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные);
- соблюдать логическую последовательность структурных компонентов урока;

- подбирать соответствующий дидактический и наглядный материал.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, включающее перечень основного учебного материала, распределенного по содержательным разделам

1. Первый этап - установочная конференция. Обучающиеся знакомятся с задачами, организацией, содержанием занятий по педагогической практике. Знакомятся с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя. Знакомство с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведёт учитель
2. Второй этап - основной:
ориентировочно-ознакомительный период (пассивная практика).
Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями, с целью формирования умений анализировать и обобщать педагогический опыт учителя, изучения типологических и индивидуальных особенностей детей в классе.
Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.
Наблюдение за детьми и предварительное оформление его результатов - заполнение психолого-педагогической характеристики класса.
Обсуждение графика пробных и зачётных уроков. активный период
На данном этапе обучающиеся выполняют профессиональные пробы (организация игр на переменах, проведение дел в классе, проведение общешкольных дел), выполнение функции деятельности учителя в конкретном классе под непосредственным контролем куратора (разработка и проведение фрагмента урока, разработка конспекта урока и его проведение в начальной школе). Проводят, по мере возможности, индивидуальные занятия с детьми.

Учебная работа

Самостоятельный сбор материала и предварительное составление конспектов уроков.

Обсуждение с учителем плана урока и анализ его проведения (исполнения).

Проверка тетрадей, дневников.

Подготовительная работа завершается проведением пробных (зачётных) уроков.

После проведения пробных уроков организуется их обсуждение.

Все ученики, присутствующие на занятиях, куратор и учитель принимают участие в их анализе.

Это способствует формированию умения критически оценивать педагогический процесс, делать аргументированные выводы, находить наиболее оптимальные пути коррекционно-развивающего обучения.

Внеклассная работа по предмету

Самостоятельный сбор материала и предварительное составление планов внеклассных мероприятий по предметам (по выбору ученика).

Обсуждение с учителем плана внеклассного мероприятия анализ его проведения(исполнения).

Воспитательная работа

Самостоятельный сбор материала и предварительное составление планов внеклассных мероприятий (в том числе по выбору и предложению ученика)

Посещение классных часов, экскурсий и помощь учителю в их подготовке и проведении.

Обсуждение с учителем плана воспитательного дела и анализ его проведения (исполнения).

Все разделы данного этапа предполагают самостоятельную работу старшеклассников.

3. Третий этап - заключительный.

Итоговое совещание в школе. Заключительная конференция педагогической практике. Сбор и оформление отчётных материалов по практике.

Всю отчетную документацию ученики предоставляют для проверки и оценки руководителю практики не позднее, чем за неделю до проведения итоговой конференции.

На заключительной конференции учителями и руководителем практики дается общая оценка деятельности учеников, их отношению к педагогической практике.

С учётом всех указанных моментов руководитель практики выставляет и объявляет общие оценки за практику по системе «зачтено/ не зачтено».

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся педагогического класса может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний.

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ пп	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
	Первый этап - установочная конференция. Организационно-методический семинар/лекция.		
1	Регистрация учащихся в программе «Виртуальный педагогический класс»	1	8.09.2023
2	Введение. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	15.09.2023
3	Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог Дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, профориентолог, тьютор, и т.д.	1	22.09.2023
4	Самостоятельная работа: «Образ «Я». Профессиональная перспектива.»	1	29.09.2023
	Второй этап - основной: - ориентировочно-ознакомительный период (пассивная практика). - активный период: Учебная работа Внеклассная работа по предмету Воспитательная работа		
5	Особенности межличностного общения. Правила эффективного общения.	1	6.10.2023
6	Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в детском коллективе	1	13.10.2023
7	Профессиональная педагогическая позиция. Решение ситуационных задач.	1	20.10.2023
8	«Педагогические алгоритмы». Как работать с детским коллективом на уроке. Педагогические техники решения педагогических задач. Приемы педагогической техники.	1	27.10.2023
9	Технология игровой деятельности - виды игр, их функции и задачи.	1	10.11.2023

10	Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм.	1	17.11.2023
11	Проектные технологии. Социальное проектирование	1	24.11.2023
12	Проведение исследования. Оформление результатов.	1	1.12.2023
13	Презентация результатов исследования.	1	8.12.2023
14	Виды проектов. Требования к проектной деятельности. Этапы работы над проектом.	1	15.12.2023
15	Разработка проекта занятия (урока, мероприятия, КТД, образовательных событий в рамках реализации программ внеурочной деятельности «Образовываясь, развиваясь» и «Если не я, то кто же»)	1	22.12.2023
16	Реализации проектных идей. Проведение уроков, занятий, образовательных событий.	1	29.12.2023
17	Защита проекта. Анализ проведенных мероприятий Формирование сборника сценариев и разработок.	1	12.01.2024
18	Исторические этапы развития социальной культурно-досуговой деятельности (СКД)	1	19.01.2024
19	Сценарно-режиссерские технологии	1	26.01.2024
20	Культурно-досуговые программы	1	2.02.2024
21	Энциклопедия КТД	1	9.02.2024
22	Постановочная технология номера в праздничных зрелищах	1	16.02.2024
23	Лидерская площадка	1	1.03.2024
24	Школа подготовки помощников вожатых	1	15.03.2024
25	Искусство организатора	1	22.03.2024
26	Тренинг «Вожатый + и ++»	1	5.04.2024
27	Методы исследования. Определение исследовательских, социальных проблем.	1	12.04.2024
	Третий этап - заключительный.		
28	Виды и формы получения профессионального образования.	1	19.04.2024

29	Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования. Экскурсии в учреждения профессионального образования.	1	26.04.2024
30	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем».	1	3.05.2024
31	Проведение мониторинга профессиональной готовности	1	10.05.2024
32	Творческий проект «Моя будущая профессия». Презентация профессии, составление развернутой профессиограммы.	1	17.05.2024
33	Защита проекта «Моя будущая профессия».	1	24.05.2024
34	Составление резюме	1	31.05.2024
ИТОГО ЗА ГОД		34	