МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ "Управление образования" г.Каспийск
МБОУ "СОШ №4"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ "СОШ №4" им. героя Советского Союза М-з Абдулманапова
Нурбагандова Р. Г.	Алиева Э.З.	Асадуева П.Б
Приказ №1 от «28» 08 23 г.	Приказ №1 от «29» 08 23 г.	Приказ №174/1 от «29» 08 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Практикум по решению задач по математике. Базовый уровень»
для обучающихся 10 классов

Учитель: Акаева Нюрбият Бозигитовна

г. Каспийск 2023 г.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Разработана на основе примерной программы по математике для 10 – 11 классов. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике, а также на основе примерных учебных программ базового уровня авторов Ш.А. Алимова и Л.С Атанасяна.

Данная программа по математике в 10 классе по теме "Практикум по математике» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

Структура курса

Курс рассчитан на 34 занятия. Включенный в программу материал предполагает изучение и углубление следующих разделов математики:

- Уравнения и неравенства.
- Решение треугольников
- График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях
- Тождественные преобразования.
- Степень с рациональным показателем.
- Степенная функция.
- Показательная функция.
- Логарифмическая функция.
- Задачи с геометрическим содержанием.
- Текстовые задачи.
- Преобразование тригонометрических выражений.
- Тригонометрические уравнения.

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини - лекции. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления, выполняются практические работы в рабочей тетради, проводится работа с тестами.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических и тестовых работ. В конце каждой темы учащиеся сдают зачет.

Содержание курса

№ п/п	Тема	Количество Часов
1	Уравнения и неравенства.	4
2	Решение треугольников	2
3	График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	1
4.	Тождественные преобразования.	3
5	Степень с рациональным показателем	2
6	Контрольная работа №1	1
7	Степенная функция.	4
8	Показательная функция.	3
9	Логарифмическая функция.	4
10	Задачи с геометрическим содержанием.	3
11	Текстовые задачи.	3
12	Преобразование тригонометрических выражений.	2
13	Тригонометрические уравнения	1
14	Контрольная работа №2	1
	Итого	34

Список литературы

1) «Алгебра и начала анализа 10 – 11». Автор Ш. А. Алимов. Москва «Просвещение», 2015 г.
2) «Геометрия 10 – 11». Автор Л. С. Атанасян. Москва «Просвещение», 2015 г.
3) Книга для учителя. Изучение геометрии в 10-11 классах.
4) Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 10-11 классов. Авторы: М.И.Шабунин, М.В.Ткачева и другие. М: Мнемозина, 2016.
5) Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Самостоятельные и контрольные работы. Авторы: А.П.Ершова, В.В.Голобородько. М: Илекса, 2016.
6) Тематические тесты. Математика. ЕГЭ-2011. 10-11 классы/ Под редакцией Ф. Ф. Лысенко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	Факт
	1. Уравнения и неравенства	**4**		
1	Способы решения линейных, квадратных и дробно-рациональных уравнений.	1		
2	Способы решения линейных, квадратных неравенств. Метод интервалов.	1		
3	Способы решения систем уравнений и неравенств.	1		
4.	Квадратные неравенства(метод построения параболы)	1		
	2.Решение треугольников	2		
5.	Соотношения между углами и противолежащими сторонами	1		
6	Соотношения между углами и противолежащими сторонами	**1**		
	3.График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	1		
7	График функции. Решение задач	**1**		
	4.Тождественные преобразования	3		
8	Преобразование алгебраических выражений.	1		
9	Преобразование выражений, содержащих степени и числовые выражения.	1		
10	Преобразование выражений, содержащих радикалы и степени с дробными показателями.	**1**		
	5.Степень с рациональным показателем	2		
11	Свойства степени с рациональным показателем	1		
12	Применение свойств степени с рациональным показателем .	1		
13	Контрольная работа №1	1		
	6. Степенная функция	4		
14	Степенная функция, ее свойства и график.	1		

15	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1		
16	Решение иррациональных уравнений.	1		
17	Способы решения иррациональных уравнений.	1		
	***7.* Показательная функция**	3		
18	Показательная функция, ее свойства и график.	1		
19	Способы решения показательных уравнений.	1		
20	Решение показательных неравенств.	1		
	8. Логарифмическая функция	4		
21	Применение свойств логарифмов в преобразованиях выражений.	1		
22	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	1		
23	Способы решения логарифмических уравнений.	1		
24	Решение логарифмических неравенств.	1		
	9. Задачи с геометрическим содержанием	3		
25	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1		
26	Планиметрические задачи. Треугольник, параллелограмм , трапеция .Вычисление площадей.	1		
27	Простейшие стереометрические задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников.	1		
	10.Текстовые задачи	3		
28	Решение задач на проценты.	1		
29	Задачи на «движение» ,на «работу»	1		
30	Решение комбинаторных задач	1		
	11.Тригонометрические выражения	2		
31	Преобразование тригоном-х выр-й	1		
32	Применение тригонометрических формул к решению задач	1		
33	Тригонометрические уравнения	1		
34	Контрольная работа №2	**1**		