

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «Г. КАСПИЙСК»  
МБОУ «СОШ №4 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М-З. АБДУЛМАНАПОВА»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Алиева Э.З.*  
«1» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
«СОШ №4 им. Героя  
Советского Союза Магомед-  
Загида Абдулманапова»  
*Асадуева П.Б.*

«1» сентября 2023г.



*Лр. 175/1 от 29.08.23*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(надомного обучения)  
по русскому языку  
в 8 классе

Учитель русского языка: Мирзамагомедова Э.К.

Каспийск 2023

Учитель русского языка: Мирзамагомедова Э.К.

## Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

8 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса (индивидуальное обучение на дому) составлена на основе Федерального закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.12., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа обеспечена УМК для 8 класса:

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.

Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А.

Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2015г.

Общая характеристика предмета.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи обучения:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Межпредметные связи.

Учебный предмет «Русский язык» – одна из важнейших частей образовательной области «Филология». «Русский язык» тесно связан с другими учебными предметами и, в первую очередь, с литературой. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для

всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической

Формы и методы преподавания:

1. Работа с учебной, художественной, научно-популярной литературой;
2. Проблемный диалог, беседа;
3. Элементы анализа текста;
4. Лингвистический эксперимент;
5. Редактирование.
6. Объяснительно -иллюстративный.

*Описание места учебного предмета в учебном плане*

На изучение русского языка в 8 классе согласно учебному плану учебный год (индивидуальное обучение на дому) выделяется 68 часов, в неделю –2 часа.

### Поурочное планирование 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	4.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba97f9c">https://m.edsoo.ru/fba97f9c</a>
2	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1			7.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba98208">https://m.edsoo.ru/fba98208</a>
3	Повторение. Правописание сложных слов разных частей	1			11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba98492">https://m.edsoo.ru/fba98492</a>

	речи. Практикум					
4	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1			14.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba98686">https://m.edsoo.ru/f/ba98686</a>
5	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba99270">https://m.edsoo.ru/f/ba99270</a>
6	Сочинение- рассуждение. Виды аргументации	1			21.09	
7	Функциональ ные разновидност и современного русского языка. Научный стиль	1			25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba99ad6">https://m.edsoo.ru/f/ba99ad6</a>
8	Официально- деловой стиль	1			28.09	
9	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			2.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9a9a4">https://m.edsoo.ru/f/ba9a9a4</a>
10	Словосочетан ие, его структура и виды	1			5.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9ab34">https://m.edsoo.ru/f/ba9ab34</a>

11	Типы связи в словосочетании и (согласование, управление, примыкание)	1			9.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9ae72">https://m.edsoo.ru/f/ba9ae72</a>
12	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			12.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9b53e">https://m.edsoo.ru/f/ba9b53e</a>
13	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9b87c">https://m.edsoo.ru/f/ba9b87c</a>
14	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	19.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9ba0c">https://m.edsoo.ru/f/ba9ba0c</a>
15	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9bdae">https://m.edsoo.ru/f/ba9bdae</a>
16	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			26.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9bf5c">https://m.edsoo.ru/f/ba9bf5c</a>
17	Сказуемое и способы его выражения. Простое	1			9.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9c286">https://m.edsoo.ru/f/ba9c286</a>

	глагольное сказуемое					
18	Изложение подробное/сжатое	1	1		13.11	
19	Составное глагольное сказуемое	1			16.11	
20	Составное именное сказуемое	1			20.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9c42a">https://m.edsoo.ru/f/ba9c42a</a>
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1			23.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9c5b0">https://m.edsoo.ru/f/ba9c5b0</a>
22	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9c736">https://m.edsoo.ru/f/ba9c736</a>
23	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			30.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9c966">https://m.edsoo.ru/f/ba9c966</a>
24	Определения согласованные и несогласованные	1			1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9caec">https://m.edsoo.ru/f/ba9caec</a>
25	Приложение как особый вид определения	1			4.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9d1cc">https://m.edsoo.ru/f/ba9d1cc</a>
26	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			7.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9d44c">https://m.edsoo.ru/f/ba9d44c</a>
27	Обстоятельство как	1			11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9d672">https://m.edsoo.ru/f/ba9d672</a>

	второстепенный член предложения. Виды обстоятельств					
28	Обстоятельства как второстепенный член предложения. Практикум	1		1	14.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9d794">https://m.edsoo.ru/f/ba9d794</a>
29	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			18.12	
30	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			21.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9e248">https://m.edsoo.ru/f/ba9e248</a>
31	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9e392">https://m.edsoo.ru/f/ba9e392</a>
32	Определённые предложения	1			28.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9e4be">https://m.edsoo.ru/f/ba9e4be</a>
33	Неопределённые предложения	1			8.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9e5cc">https://m.edsoo.ru/f/ba9e5cc</a>
34	Неопределённые предложения. Практикум	1		1	11.01	

35	Обобщённо-личные предложения	1			15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9e73e">https://m.edsoo.ru/f/ba9e73e</a>
36	Сочинение-описание картины	1	1		.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9ecd4">https://m.edsoo.ru/f/ba9ecd4</a>
37	Безличные предложения	1			18.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9e860">https://m.edsoo.ru/f/ba9e860</a>
38	Безличные предложения. Практикум	1		1	22.01	
39	Назывные предложения	1			25.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9e98c">https://m.edsoo.ru/f/ba9e98c</a>
40	Понятие о простом осложнённом предложении	1			29.01	
41	Понятие об однородных членах предложения	1			1.02	
42	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			5.02	
43	Однородные и неоднородные определения	1			8.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9f1de">https://m.edsoo.ru/f/ba9f1de</a>
44	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9f2f6">https://m.edsoo.ru/f/ba9f2f6</a>
45	Повторение темы «Предложени	1		1	15.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9fc10">https://m.edsoo.ru/f/ba9fc10</a>

	я с однородными членами». Практикум					
46	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		19.02	
47	Предложения с обособленным и членами. Обособление определений	1			22.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/ba9ff30">https://m.edsoo.ru/f/ba9ff30</a>
48	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1			26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa0052">https://m.edsoo.ru/f/baa0052</a>
49	Обособление приложений	1			29.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa035e">https://m.edsoo.ru/f/baa035e</a>
50	Обособление обстоятельств	1			4.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa070a">https://m.edsoo.ru/f/baa070a</a>
51	Обособление дополнений	1			7.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa0a48">https://m.edsoo.ru/f/baa0a48</a>
52	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa0b60">https://m.edsoo.ru/f/baa0b60</a>
53	Повторение темы «Предложения с обособленным и членами». Практикум	1		1	14.03	

54	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1		18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa13e4">https://m.edsoo.ru/f/baa13e4</a>
55	Предложения с обращениями	1			21.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa154c">https://m.edsoo.ru/f/baa154c</a>
56	Предложения с вводными конструкциям и	1			1.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa17c2">https://m.edsoo.ru/f/baa17c2</a>
57	Предложения с вводными конструкциям и. Практикум	1		1	4.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa1b82">https://m.edsoo.ru/f/baa1b82</a>
58	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			8.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa1e84">https://m.edsoo.ru/f/baa1e84</a>
59-60	Предложения со вставными конструкциям и	1			11.04 15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa210e">https://m.edsoo.ru/f/baa210e</a>
61-63	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциям и, обращениями и	1		1	18.04 22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/baa235c">https://m.edsoo.ru/f/baa235c</a>

	междометиям и. Практикум					
64	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциям и». Практикум	1		1	6.05	
65	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1		13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2a96">https://m.edsoo.ru/fbaa2a96</a>
66	Повторение. Типы связи слов в словосочетани и. Культура речи. Практикум	1		1	16.05	
67	Повторение. Виды односоставны х предложений. Культура речи. Практикум	1			20.05	
68	Итоговый контрольный диктант	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				