

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Администрация ГО "город Каспийск"
МБОУ "СОШ №4 им.Героя Советского Союза
Магомед-Загида Абдулманапова"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Алиева Э.З.

Протокол № 1 от «29»08 2023 г.



СВЕРЖДЕНО

Директора

Асадуева П.Б.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

П/р №189/2от 29.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(надомного обучения)

по технологии

в 5 классе

2023 - 2024 уч. Год

Учитель по технологии: Абдуллаева Н.А.

Каспийск 2023

I. Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в РФ», Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе», Федерального компонента Государственного стандарта начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089), программы под общей редакцией В.Д. Симоненко для традиционного обучения, В.Д. Симоненко и вариантов для коллективов неделимых классов, где авторы модифицированных вариантов -Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова, требований к обязательному минимуму содержания образования в средней школе (при учебной нагрузке 2 часа в неделю),

Программа предназначена для учащихся 5 класса с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное домашнее обучение). Рабочая программа рассчитана на 8 часов из расчёта 50% учебной нагрузки в год (0,25 часа в неделю). Срок реализации программы - 1 год, количество уроков в году – 8.

Занятия проводятся на дому по 1 астрономическому часу. По согласованию с родителями учащейся, занятия проводятся на 3-й неделе в пятницу каждого месяца.

Основными источниками знаний по вопросам технологии в области обслуживающего труда являются **учебники** под редакцией Симоненко В.Д., рекомендуемые в Федеральном перечне 2018 года.

В рамках данной программы осуществляется начальный этап подготовки обучающихся, их знакомство с миром труда и профессионального самоопределения, в ходе которого они получают первоначальные представления о культуре труда, трудовые навыки обслуживания себя, отработки коммуникативных навыков и адаптации в социуме.

На уроках учащиеся знакомятся с различными предметами труда, инструментами и приемами обработки материалов. Здесь закладывается база, основа для дальнейшего углубления и расширения политехнического кругозора детей. Учащиеся получают первоначальные знания об окружающем их социальном и предметном мире, у них формируется трудолюбие, познавательный компонент, они получают навыки культуры труда, развивают творческое воображение, получают тактильные подкрепления к теоретическим навыкам, формируется самостоятельность. Одной из задач предмета «Технология» является воспитание

внимательности, самостоятельности, чувства ответственности. Программа способствует развитию кругозора, мышления учащихся, мелкой моторики рук детей, их дизайнерских, конструкторских и творческих способностей.

Программа обучения направлена на решение следующих задач:

- Формирование начальных общетрудовых и специальных умений в сфере ручного и автоматизированного труда, основ трудовой и экологической культуры;
- Воспитание трудолюбия и навыков культуры труда;
- Развитие пространственных представлений, дизайнерских, конструкторских, творческих способностей и технологического мышления учащихся.

В процессе решения этих задач предполагается создание полезных объектов труда, полезных в жизни ребенка и взрослого (быт, досуг, праздники). При обработке материалов на разных этапах деятельности привлекается не только ручной, но и автоматизированный труд, происходит знакомство с новейшими достижениями в области обработки материалов и технологии изготовления изделий и компьютерной грамотности.

Программа включает 4 раздела (введение, создание изделий из текстильных и поделочных материалов, технологию ведения дома, в т.ч. художественные ремесла и кулинария, проектная деятельность) Обязательным условием составления документов является акцентирование на приемах безопасного труда, энергосберегающих технологиях. Кроме этого на уроках неоднократно предлагается ознакомиться со сведениями по правилам безопасного труда при работе с бытовой техникой, а также как вести себя в случае экстремальных ситуаций.

Новизной данной программы является новый методологический подход, направленный на здоровье сбережение школьников. Занятия по кулинарии способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» учащиеся знакомятся со свойствами текстильных материалов. Получают сведения о производстве и свойствах волокон растительного происхождения, сравнивают тактильно волокна и ткани, знакомятся с ткацкими переплетениями, изучают элементы материаловедения, знакомятся с видами декоративно-прикладного промысла «Изонить». Большое внимание в программе отведено воспитанию художественного вкуса и решению дизайнерской задачи. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования. «Технологии ведения дома» включают в себя и вопросы обустройства

жилища, уход и ремонт одежды. В разделе «Кулинария» учащиеся познают базовые положения по физиологии питания, узнают о способах определения качества продуктов питания.

На уроках технологии обращается особое внимание на формирование универсальных учебных действий, что является возможным при индивидуальных занятиях.

Предлагаемое содержание программы является оптимальным при сокращении учебной нагрузки до 25% учебного времени.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока.	Часы	Дата	Часы самостоятельной работы	Часы
	Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (1 ч)				
1.	Растениеводство. Общая характеристика и классификация культурных растений. <i>Практическая работа № 1</i> «Проведение подкормки растений».	1	Сентябрь	Растениеводство. Общая характеристика и классификация культурных растений. <i>Практическая работа № 1</i> «Проведение подкормки растений».	1
	2. Раздел «Современные технологии и перспективы их развития» (2 ч)				
2.	Потребности человека. Потребности и технологии. <i>Практическая работа. №2</i> «Изучение потребности человека»	1		Потребности человека. Потребности и технологии. <i>Практическая работа. №2</i> «Изучение потребности человека»	1
3.	Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Практическая работа №3 «Разработка технологических карт простых технологических процессов».	1		Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Практическая работа №3 «Разработка технологических карт простых технологических процессов».	1
	3.Раздел «Творческий проект» (1ч)				
4.	Творческий проект и этапы его выполнения.	1	Октябрь	Творческий проект и этапы его выполнения.	1

	4.Раздел «Конструирование и моделирование» (2ч)				
5	<p>Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединений деталей.</p> <p><i>Практическая работа №4 «Ознакомление с машинами,</i></p>	1		<p>Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединений деталей.</p> <p><i>Практическая работа №4 «Ознакомление с машинами,</i></p>	1

6.	Конструирование машин и механизмов. Технические требования.	1	Ноябрь	Конструирование машин и механизмов. Технические требования.	1
5.Раздел «Материальные технологии» (5ч) Технологии обработки конструкционных материалов.					
7.	<p>Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов.</p> <p><i>Практическая работа № 5 «Распознавание древесины и древесных материалов».</i></p>	1		<p>Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов.</p> <p><i>Практическая работа № 5 «Распознавание древесины и древесных материалов».</i></p>	1
8.	<p>Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс.</p> <p><i>Практическая работа №6 «Разметка заготовок из древесины, металлов и искусственных материалов»</i></p>	1	Декабрь	<p>Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс.</p> <p><i>Практическая работа №6 «Разметка заготовок из древесины, металлов и искусственных материалов»</i></p>	1
9.	<p>Технология строгания заготовок из древесины.</p> <p><i>Практическая работа № 7 «Строгание заготовок из древесины».</i></p>	1		<p>Технология строгания заготовок из древесины.</p> <p><i>Практическая работа № 7 «Строгание заготовок из древесины».</i></p>	1
10.	<p>Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. <i>Практическая работа № 8 «Соединение деталей из древесины гвоздями».</i></p>	1	Январь	<p>Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. <i>Практическая работа № 8 «Соединение деталей из древесины гвоздями».</i></p>	1
11.	<p>Выпиливание лобзиком.</p> <p><i>Практическая работа № 9 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком».</i></p>	1			

	6.Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (2 ч)				
12	Физиология питания. <i>Практическая работа № 10</i> «Определение качества питьевой воды».	1	Февраль	Физиология питания. <i>Практическая работа № 10</i> «Определение качества питьевой воды».	1
13.	Бутерброды и горячее питание. Бытовые электроприборы. <i>Практическая работа № 11</i> «Приготовление бутербродов».	1	Март	Бутерброды и горячее питание. Бытовые электроприборы. <i>Практическая работа № 11</i> «Приготовление бутербродов».	1
Технологии растениеводства и животноводства (1ч)					
14	Животноводство. Животные организмы как объект технологии.	1	Апрель	Животноводство. Животные организмы как объект технологии.	1
Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (1ч)					
15.	Разработка и реализация творческого проекта.	1	Май	Разработка и реализация творческого проекта. Защита (презентация) проекта.	1