



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «Г. КАСПИЙСК»
МБОУ «СОШ №4 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М-З. АБДУЛМАНАПОВА»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Алиева Э.З.
«1» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
«СОШ №4 им. Героя
Советского Союза Магомед-
Загида Абдулманапова»
 Асадуева П.Б.
«1» сентября 2023г.



Лр. №75/1 от 29.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(надомного обучения)
по технологии в 8 классе

Учитель технологии : Абдуллаева Н.А.

Каспийск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "Технология" для индивидуального обучения на дому разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Приказ Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Гимназия города Лабитнанги на период 2015-2019 годы 5-11 классы.

- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Средняя школа. – М.: Просвещение, 2014. – 342 с. (Стандарты второго поколения), а также программы основного общего образования по предмету «Технология» (авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.) ИЦ «Вентана-Граф», 2007

Цели данной программы:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностной или общественно значимых изделий;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Требования к уровню подготовки учащегося 8 г класса

Учащийся должен знать:

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
 - основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
 - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
 - назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
 - основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

- основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
 - находить необходимую техническую информацию;
 - осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования
- выполнять основные учебно-производственные операции
 - владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

Должен владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной.

2. Общая характеристика учебного предмета

В настоящее время выдвинута важная задача – разработка проблем формирования нового человека. Одним из аспектов этой важной проблемы – воспитание всесторонне и гармонически развитого человека, является раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма ребёнка. В процессе овладения этой деятельностью осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Уровень изучения учебного материала базисный.

Программа направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса.
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих всестороннее раскрытие взаимосвязи и изучаемых явлений и процессов;

Базовым результатом образования в области технологии в основной школе является освоение учащимися основ трудовой деятельности. Кроме того, предмет «Технология» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности, выходящих за рамки предмета «Технология».

Количество часов

Данная программа рассчитана на 4 учебных часа (0,25 часа в неделю) из расчета 16 учебных недель. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии на ступени основного общего образования

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по предмету "Технология" являются:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по технологии являются следующие умения:

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по технологии являются следующие умения:

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по технологии являются следующие умения:

— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием;

— в доступной форме объяснять правила выполнения действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Структура и содержание рабочей программы

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Технология ведения дома»

Формы организации

Для более качественного освоения предметного содержания уроки технологии подразделять на два типа: с образовательно-познавательной, образовательно-практической направленностью.

На уроках с образовательно-познавательной направленностью учащихся знакомят со способами и правилами организации занятий, обучают навыкам и умениям по организации и проведению занятий с использованием ранее изученного материала. При освоении знаний и способов деятельности целесообразно использовать учебники по технологии, особенно те их разделы, которые касаются особенностей выполнения заданий.

Уроки с образовательно-практической направленностью используются в основном для обучения практическому материалу разделов. На этих уроках учащиеся также осваивают новые знания, но только те, которые касаются предмета обучения.

В целом каждый из этих типов уроков технологии носит образовательную направленность. Приобретаемые знания, умения и навыки в последующем закрепляются в процессе практических занятий.

По окончании курса «Технология» проводится аттестация учащегося, содержание которой включает в себя учебные задания, разрабатываемые в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и настоящей примерной программой.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| № | | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | |
|---|--------------------------------|--|--------------|-----------------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | <i>Технология ведения дома</i> | Вводное зан-е. Инструктаж по ТБ | 0,25 | Введение новых знаний | Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила Т.Б. | Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской | С Н |
| 2 | | «Определение и назначение ручных инструментов» | 0,25 | Введение новых знаний | Цели задачи изучение предмета. Практическая работа: Знакомство с средствами обучения. | Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской Уметь: соблюдать правила безопасного поведения | С Н |
| 3 | | Классификация домов. | 0,25 | Введение новых знаний | Классификация домов. Строительные материалы. ПТБ. Практическая работа | Знать: инструменты и материалы для ремонта; Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков | С Н |
| 4 | | Этапы строительства дома. | 0,25 | Введение новых знаний | Классификация домов. Строительные материалы. ПТБ. Практическая работа | Знать: Этапы строительства дома. | С Н Т |
| 5 | | Ремонт блоков оконных и дверных | 0,25 | Введение новых знаний | Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты для ремонта. | Знать: инструменты и материалы для ремонта; Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков | С Н Т |
| 6 | | Назначение и материалы для обивки дверей. | 0,25 | Введение новых знаний | Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. | Знать: инструменты и материалы для ремонта; Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков | С Н Т |
| 7 | | Технология установки дверного замка | 0,25 | Введение новых знаний | Разновидности замков. Особенности установки Технология установки дверного замка. | Знать: разновидности замков и особенности их установки; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; Уметь: | С Н |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------|-----------------------|--|--|-----------------------|
| | | | | | | выполнять установку дверного замка | |
| 8 | | Дверная коробка и установка на ней петель. | 0,25 | Введение новых знаний | Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон | Знать: сущность понятий способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство | С н К в р |
| 9 | | Укрепление и герметизация стекол | 0,25 | Введение новых знаний | ПТБ. Практическая работа «Утепление окон». | Знать: понятие <i>маркетинг</i> и его основные цели; назначение торговых символов, Уметь: разбираться в информации, | С н К |
| 10 | | Понятие «семья», ее роль и функции в государстве | 0,25 | Введение новых знаний | Семья, её функции. Связи семьи с обществом, Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения | Знать: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи | С н А п р |
| 11 | | Семейная экономика- | 0,25 | Введение новых знаний | Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. | Знать: последовательность выполнения операций для составления семейного бюджета. Уметь: составлять семейный бюджет | С н К |
| 12 | | Виды доходов и расходов семьи. | 0,25 | Введение новых знаний | Основные принципы взаимоотношений в семье | Знать: последовательность выполнения операций для составления семейного бюджета. Уметь: составлять семейный бюджет | К в р |
| 13 | | Основы предпринимательства | 0,25 | Введение новых знаний | Предпринимательская деятельность и её виды. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями | Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой | С н К р |
| 14 | | Понятие «Бюджет семьи», «доход», | 0,25 | Введение новых знаний | Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера | Знать: источники информации; современные средства передачи и приёма информации. | С н |

| | | | | | | |
|----|--|---|------|-----------------------|---|---|
| | | | | | Накопления и сбережения. | Уметь: правильно формулировать информацию при её обмене с другими |
| 15 | | Значение приусадебного участка в бюджете. | 0,25 | Введение новых знаний | Основные принципы взаимоотношений в семье | Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка ; Уметь: рассчитывать количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами |
| 16 | | | 0,25 | | <i>Резервный урок</i> | |

Планируемые результаты изучения предмета "технология" в 8 классе

Ученик 8 класса по результатам изучения предмета технология в 2023 году должен:

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должен владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;

- информационно-коммуникативной;
- учебно-познавательной.

Способен решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.